



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Základní škola Erudio Orlicko,
školská právnická osoba

V Žamberku dne 30. září 2022

Vypracovala: Ing. Táňa Pavlišová, ředitelka školy

Zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Údaje o zaměstnancích	5
3. Přijímací řízení	6
4. Výsledky vzdělávání.....	6
5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	7
6. Realizované projekty	8
7. Další aktivity pro žáky a komunitu školy	9
8. Soutěže	11
9. Výchovné poradenství.....	11
10. Prevence rizikového chování.....	11
11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
12. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.....	13
13. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	14
14. Základní údaje o hospodaření školy	14
15. Závěr	14
Příloha č. 1 Výroční zpráva o činnosti školní družiny	16
Příloha č. 2 Zpráva o činnosti školních kroužků	18

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola Erudio Orlicko, školská právnická osoba
sídlo školy	Velký Hájek 1554, 564 01 Žamberk
právní forma	školská právnická osoba
IČO	04789954
IZO	69009228
identifikátor školy	650060369
vedení školy	ředitelka Ing. Táňa Pavlišová
kontakt	tel.: 603 169 216 e-mail: skola@program-erudio.cz www.skolaerudio.cz ID datové schránky: 3zr22c6.

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	JUDr. Ing. Zdeněk Kapitán, Ph.D.
adresa zřizovatele	Purkyňova 79, 612 00 Brno
kontakt	tel.: 724 319 641 e-mail: Zdenek.Kapitan@program-erudio.cz ID datové schránky: b7yb9sh

1.3 Přehled oborů vzdělávání

<i>Obor vzdělání</i>	<i>Číslo oboru</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Základní škola	79-01-C/001	ŠVP	1., 2., 3., 4., 5.

1.4 Charakteristika školy

Erudio Orlicko je prvostupňová základní škola s rozšířenou výukou anglického jazyka, kterou na konci školního roku 2021/22 navštěvovalo celkem 48 žáků v 5 třídách.

Školní družina – zapsáno 29 žáků v jednom oddělení.

Školní jídelna-výdejna – zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců základní školy, 47 dětských strážníků a 8 zaměstnanců.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	5
Relaxační sál	1
Multifunkční učebna	1
Výtvarný ateliér	1
Žákovský nábytek	dle ČSN EN 1729-1
Vybavení učebními pomůckami	nové, průběžně se doplňuje
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	nadstandardní
Vybavení učeben pomůckami	nově vybaveno, průběžně doplňováno
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	nové, odpovídající potřebám výuky IKT, kdy v rámci jedné třídy má každý z žáků ve výuce k dispozici notebook nebo tablet, 1 interaktivní tabule
Školní výdejna	1
Školní jídelna	1
Školní zahrada	s herními, pohybovými a relaxačními prvky
Komentář: budova školy byla vystavěna a je v provozu od š. r. 2017/18, v tomto roce začala činnost školské právnické osoby ZŠ Erudio Orlicko a postupně se otvíraly a plnily jednotlivé ročníky. Od roku 2020/21 jsou všechny ročníky zaplněny žáky.	

1.6 Školská rada

Datum zřízení	1. 9. 2016, poslední volby 15. 11. 2021
Členové školské rady	Ing. Vladimír Jakubal – předseda Mgr. Jana Frimlová – zástupce pedagogů doc.Mgr. Lukáš Kubala, Ph.D. – zástupce zřizovatele
Kontakt	Vladimír Jakubal (vladimir.jakubal@gmail.com)

Školská rada se schází podle pravidel školského zákona, jednotliví členové jsou aktivní i mimo formální činnost školské rady.

1.7 Školní parlament

Žáci 2. až 5. ročníku si zvolili na začátku školního roku mluvčí jednotlivých tříd do školního parlamentu.

Cílem práce školního parlamentu je rozvoj demokratického smýšlení žáků, parlament podporuje informovanost napříč školou, zvyšuje zájem žáků o školní společenství, vede děti k odpovědnému přístupu ke svému životu i ke světu, pomáhá jim nabývat dovednosti, které jim umožní podílet se smysluplně na životě společnosti a dává jim možnost zažít, že mohou svět kolem sebe pozitivně proměňovat.

2. Údaje o zaměstnancích

Pro realizaci specializovaných výchovně vzdělávacích úkolů na škole jsou určeni tito zaměstnanci:

Mgr. Jana Frimlová	Školní metodik prevence
Mgr. Michaela Šveidlerová	Koordinátor IKT
Mgr. Silvie Trejtnarová	Koordinátor projektové a environmentální výchovy

Třídní učitelé:

- 1. tř. Mgr. Silvie Trejtnarová
- 2. tř. Mgr. Michaela Šveidlerová
- 3. tř. Mgr. Ludimila Šťovíčková
- 4. tř. Ing. Táňa Pavlišová
- 5. tř. Mgr. Jana Frimlová

Ostatní pedagogičtí pracovníci:

- Cherry Joy Jimenez – výuka AJ
- Cristina Frando – výuka AJ
- Bc. Natálie Trnčáková – vychovatelka školní družina

Ostatní zaměstnanci školy

K vedení účetnictví využívá škola externí firmu. Pozici administrativní pracovnice a hospodářky školy zastává Bc. Natálie Trnčáková (DPP), která má na starosti vyřizování běžné korespondence, inventarizaci majetku školy a vedení agendy strážníků, včetně kontroly plateb a záznamů. O úklid školní budovy se stará paní uklízečka Monika Lukešová (zkrácený úvazek). Údržbu budovy a areálu školy zajišťuje hospodářka školy.

3. Přijímací řízení

Zápis do prvního ročníku

počet podaných žádostí	počet přijatých dětí	počet povolených odkladů	počet nepřijatých dětí	skutečně nastoupilo k 1.9.2021
13	11	2	0	13

Do prvního ročníku skutečně nastoupilo 13 dětí, k 11 dětem po zápisu přijatých bylo přijato ještě jedno dítě během září 2021 přestupující a jedno dítě, kterému bylo PPP doporučeno opakování prvního ročníku. Dva žáci zažádali o odklad povinné školní docházky.

4. Výsledky vzdělávání

Prospěch v jednotlivých třídách – slovní hodnocení

Třída	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet žáků	Prospěch	Počet žáků	Průměrný prospěch
1.	13	13 žáků prospělo s vyznamenáním	13	13 žáků prospělo s vyznamenáním
2.	6	6 žáků prospělo s vyznamenáním	6	6 žáků prospělo s vyznamenáním
3.	12	11 žáků prospělo s vyznamenáním 1 žák prospěl	12	12 žáků prospělo s vyznamenáním
4.	10	8 žáků prospělo s vyznamenáním 2 žáci prospěli	10	10 žáků prospělo s vyznamenáním
5.	4	3 žáci prospěli s vyznamenáním 1 žák prospěl	4	3 žáci prospěli s vyznamenáním 1 žák prospěl

Hodnocení chování

Ve školním roce 2021/2022 nebylo udělené snížené hodnocení z chování a v rámci výchovného poradenství nebyly řešeny žádné přestupky proti školnímu řádu a pravidlům chování.

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve všech ročnících probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu s názvem **Erudios**. Na tvorbě a revizích školního vzdělávacího programu Erudia se vždy podílí společně všichni pedagogové. Vzdělávací program koresponduje s požadavky MŠMT na rozvoj klíčových kompetencí žáků v Rámcovém vzdělávacím programu. Celé znění programu je pro veřejnost zpřístupněno v kanceláři školy

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vzděláváni s ohledem na doporučení v odborných posudcích z PPP. Realizován byl jeden Individuální vzdělávací plán.

Ve škole jsou **všichni žáci hodnoceni slovně**, škola preferuje formativní hodnocení pokroku žáka v učení, porozumění učebním potřebám žáků a přizpůsobení výuky těmto potřebám. Interaktivní hodnocení **podporuje spravedlivost, zvyšuje celkovou školní úspěšnost všech žáků a rozvíjí jejich klíčové kompetence**, obzvláště kompetence k učení a kompetence pracovní.

Dotace hodin pro jednotlivé předměty

Předmět	třída				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	8	6	8	7	8
Matematika	4	4	4	4	5
Informatika	-	-	1	1	-
Anglický jazyk	1	1	6	5	5
Přírodověda	-	-	-	1	1
Vlastivěda	-	-	-	1	2
Prvouka	2	2	2	-	-
Hudební výchova	1	1	1	2	2
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
CELKEM	20	19	26	25	27
English club	5	5	0	1	0

6. Realizované projekty

Výzva č. 02_18_063 a 02_18_064 Šablony II, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012697

Tento projekt je spolufinancován z Evropské unie v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání (OP VVV). Ve školním roce 2021/2022 probíhalo projektové dočerpání poskytnutých prostředků, pro školu byl tento projekt velmi přínosný. V rámci této výzvy škola získala částku 358.029 Kč. Díky této podpoře jsme mohli především dovybavit školu IT technikou, podpořit další vzdělávání zaměstnanců školy, zrealizovat projektové dny pro žáky ve škole i mimo ni za účasti odborníků a podpořit čtenářskou gramotnost dětí.

Šablony II byly ukončeny k 28. 2. 2022.

Výzva č. 02_20_080 a 02_20_081 Šablony III, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019984

Tento projekt je spolufinancován z Evropské unie v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání (OP VVV). V rámci této výzvy získala škola 265.276 Kč. Díky této podpoře byla škola dovybavena IT technikou, realizovali jsme projektové dny pro žáky ve škole za účasti odborníků. Podařilo se nám realizovat čtenářský a badatelský školní klub. Zrealizovali jsme doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Recyklohraní

Školní recyklační program, který vznikl pod záštitou MŠMT České republiky. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. V rámci programu žáci nosí do školy použité baterie a nefunkční drobné elektrospotřebiče, plní různé soutěže a kvízy na dané téma. Podle množství odevzdaného elektroodpadu a za splnění úkolů v soutěžích jsou škole přiděleny body, které lze vyměnit za ceny ve zvláštním internetovém obchodě.

Sběr druhotných surovin – soutěž žambereckých škol pod záštitou města Žamberk

Žáci se za pomoci rodičů zúčastnili soutěže města Žamberk ve sběru starého papíru a použitého hliníku. Žáci naší školy se umístili na předních místech soutěže. Město Žamberk ocenilo přímé účastníky sběru jmenovitě a celkově se škola umístila na 2. místě. Odměna od města ve výši 7 000 Kč byla použita na nákup zahradního domečku.

Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol

Celý školní rok dostávají žáci nižšího i vyššího stupně díky tomuto projektu jednou za 14 dní sáček ovoce či zeleniny a malé mléko, jogurt nebo ovocný nápoj. Cílem projektu je podpořit zdravé stravovací návyky dětí a zvýšit spotřebu mléka a mléčných výrobků, zvýšit oblibu a spotřebu ovoce a zeleniny u dětí.

7. Další aktivity pro žáky a komunitu školy

Školní rok 2021/2022 byl ještě částečně poznamenán pandemií Covid 19, která měla za důsledek omezení tradičních společných žákovských a komunitních akcí školy. Z plánovaných aktivit jsme tak stihli realizovat jen jejich část, většinu z nich bez účasti rodičů.

Adaptační týden

Již tradičně byl první zářijový týden věnován stmelování kolektivu školy a zapojení prvňáčků. V průběhu týdne měly děti možnost zažít mnoho nového z oblasti sportu, her a soutěží. Již tradičně je připraven za pomoci rodičů připraven orientační běh smíšených družstev, který si děti velice užily a zároveň se učily kooperaci, toleranci a pomoci mladším.

Přípravný kurz pro 5. ročník

Naše žáky v tomto roce čekaly přijímací zkoušky na víceletá gymnázia, proto jsme pro ně připravili kurz, který jim v českém jazyce a matematice pomohl s přípravou na náročné testy.

Matematická kavárna

Akce pro rodiče žáků prvního ročníku zaměřená na seznámení s výukou matematiky metodou prof. Hejného. Setkání s rodiči se koná obvykle 2x ročně, rodiče jsou seznamováni s jednotlivými prostředími Hejného metody.

Kamarádi z Filipín – přátelíme se online

V rámci rozšířené výuky anglického jazyka se naši žáci pomocí online přenosů spřátelili s dětmi z filipínské školy Einstein school a měli možnost si vyzkoušet své komunikační dovednosti v angličtině a poznat společné i rozdílné prvky v životě dětí z druhého konce světa.

Dýňohraní

Hromadná akce pro rodiče a děti – vyřezávání dýní, duchařská výzdoba školy a také stylové občerstvení. Moc děkujeme rodičům za jejich aktivní účast a milou společnost. Děti si užily jak kreativní aktivity, tak následnou diskotéku v maskách.

Vánoční zpívání – rozsvěcení stromu, zpívání v domově pro seniory

Tradičně žáci zaspívali koledy v českém i anglickém jazyce na náměstí, při slavnostním rozsvěcení stromu a také v domově pro seniory. Potěšili tak veřejnost i své rodiče.

Adventní dílna

Hromadná akce pro rodiče i děti zařazená na začátek adventu. Rodiče s dětmi i pedagogové společně vyrábějí adventní a vánoční výzdobu.

Vánoční besídka

Tradičně pořádáme pro rodiče velkou vánoční besídku, ale v tomto roce to nebylo vzhledem k mimořádným opatřením možné. Děti však přesto chtěly rodiče potěšit, proto každá třída zvlášť nacvičila krátký program, který jsme natočili a poslali rodičům.

Soutěže – český jazyk a matematika

V matematice si žáci již tradičně zasoutěžili v Matematickém klokanovi, a to s výrazně dobrými výsledky. Žáci třetích a pátých tříd se také umístili na předních příčkách v rámci republiky ve Scio testech. Žáci všech ročníků se zúčastnili Logické Olympiády s velmi pěknými výsledky.

Kroužek pro předškoláky – Erudáček

Každým rokem pořádáme přípravu budoucích prvňáčků a také trošku jejich rodičů na školní docházku. Děti se seznámí s budoucími spolužáky, poznají paní učitelky a prostředí školy, procvičí své dovednosti a schopnosti.

Vítání prvňáčků

Za přítomnosti rodičů, žáků a zástupce starosty města Žamberku probíhá tato akce ve společenském sále školy. Po krátkém kulturním programu, který je připraven žáky vyšších ročníků, je každému prvňáčkovi předána kravata Erudio, pamětní list a celá třída si spolu s rodiči zasadí strom na školním pozemku.

Den Země

projektový den pro žáky všech ročníků, zaměřený na environmentální výchovu a účast na celostátní akci Uklidme Česko. Žáci s pedagogy strávili dopoledne sbíráním odpadků ve vybraných čtvrtích Žamberku a pomohli technickým službám města s jeho úklidem.

Příměstské tábory Erudio

Během letních prázdnin organizuje škola každoročně dva turnusy příměstského tábora pro žáky školy i ostatní zájemce z řad veřejnosti. Letošním červencovým tématem byla „Věda a pokusy“, v srpnu si děti užily program „Čím budu“. Každého tábora se zúčastnilo 26 dětí.

8. Soutěže

Během školního roku se žáci zapojili do těchto soutěží:

- Scio testování žáků pátých a třetích tříd, zde můžeme vyzdvihnout výborné výsledky žáků pátého ročníku v anglickém jazyce odpovídající úrovni A2 – B2.
- Matematická soutěž Klokan
- Logická olympiáda
- Dunajský umělec – tvorba výtvarných děl v ekosystému řeky
- Zlatý list – environmentální soutěž v Ekocentru Pasíčka
- Země keltů Nasavrky – vlastivědný projekt
- Kam zpěvákům na zimu připravíme obživu, Návrat na hnízdiště
- Kyber šikana – bezpečné chování na internetu
- Ptačí hodinka – příspěvek do školy do pravidelného sčítání ptactva

9. Výchovné poradenství

Negativní výchovné a sociálně patologické jevy se dosud na škole neobjevily, zejména proto, že škola je prvostupňová a navštěvují ji děti ve věku 6–11 let. V případě výskytu výchovných potíží má škola možnost externí spolupráce se Střediskem výchovné péče Mimóza Ústí nad Orlicí a s PPP tamtéž.

10. Prevence rizikového chování

Škola každoročně realizuje Minimální preventivní program, jehož hlavními cíli jsou především: vést žáky ke zdravému životnímu stylu, bezpečnosti a ochraně zdraví, zlepšovat klima školy a podporovat zdravé klima třídy, vychovávat žáky ke správným hodnotám, k občanské a právní odpovědnosti.

Učitelé napříč školou spolupracují s třídními učiteli a ostatními pedagogy a podle potřeby i s odborníky při prevenci a výskytu rizikového chování. Velmi dobrá vzájemná komunikace přispívá k včasnému odhalování problémů a k jejich řešení. Škola se zaměřuje na co nejužší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, kteří jsou o případných problémech v chování žáka vždy neprodleně informováni.

Pedagogové mají k dispozici odborné publikace a metodické materiály s tematikou prevence. V oblasti řešení a prevence rizikového chování je škola připravena spolupracovat s řadou organizací, především s PPP Ústí nad Orlicí.

V rámci ŠVP jsou témata prevence rizikového chování začleněna především do výuky jednotlivých předmětů. Během školního roku organizujeme akce, které napomáhají sociálnímu rozvoji, výchově ke zdravému životnímu stylu a k ochraně zdraví a bezpečí dětí. V rámci nespécifické prevence nabídla škola žákům široké spektrum zájmových útvarů a volnočasových aktivit. Prostřednictvím zástupců ve Školním parlamentu se žáci mohli podílet na rozhodování o dění ve škole.

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Průběžné vzdělávání

tvorí obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 24 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb. Průběžné vzdělávání bylo realizováno především formou online vzdělávacích aktivit vedoucích k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání, práce s ICT.

Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace. Škola bude podporovat tyto formy dalšího vzdělávání vedoucího ke zvýšení kvalifikace:

- **Studium v oblasti pedagogických věd**

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace učitelů. V uvedených případech škola podporuje studium v bakalářských a magisterských studijních programech vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

- **Studium k výkonu specializovaných činností**

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů zejména v oblastech informačních a komunikačních technologií, prevence sociálně patologických jevů a environmentální výchovy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci. Škola, s ohledem na aktuální potřeby a rozpočet, vytváří předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců. Při vysílání na semináře a školení bereme v úvahu aktuální personální

situaci a přizpůsobujeme rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy jako celku.

Vedení školy při individuálním i jiném vzdělávání podporuje zejména takové formy, které nebudou vyžadovat neúčast pedagogů ve škole v době jejich přímé vyučovací činnosti.

V minulém školním roce bylo vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno zejména na čtenářskou a matematickou gramotnost, projektové vyučování a na práci s nadanými žáky.

12. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Škola se na veřejnosti prezentuje zejména **prostřednictvím webových a facebookových stránek**, které obsahují pozvánky na aktivity školy, prezentaci uskutečněných aktivit a poskytují nadprůměrné množství aktuálních informací ohledně chodu školy. Informace o aktuálním dění ve škole se široká veřejnost také může dočíst v regionálních periodikách, kam pravidelně naši pedagogové přispívají svými články. Mezi tradiční veřejné akce patří **den otevřených dveří**, který ZŠ Erudio pořádá 2x ročně

Spolupráce s jinými organizacemi

Škola spolupracuje i s ostatními složkami, které pomáhají realizovat řadu zajímavých aktivit a prezentovat školu na veřejnosti.

Místní knihovna Žamberk – pasování na čtenáře, knihovnické lekce na různá témata a programy vhodně doplňující zejména hodiny českého jazyka a literatury.

MAS Orlicko – spolupráce na rozvoji školy – školící akce, pomoc škole v oblasti dotačních programů, místní ukotvení školy.

Contipro a. s. – hlavní sponzor školy, podpora rozvoje žáků v oblasti vědy, osobní účast vědeckých zaměstnanců firmy na činnosti kroužku Vědcohraní.

Základní škola speciální Bartošovice v Orlických horách, spolupráce v rámci projektu Srdce na dlani – inkluze jinak.

Město Žamberk – účast na soutěžích, spolupráce s vedením města, pronájem tělocvičny atd.

13. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V období školního roku 2021/2022 ve škole probíhala běžná šetření prováděná formou vyplňování elektronických dotazníků. Týkala se úrovně vzdělání žáků 5. tříd, úrovně materiálně technického zázemí školy, zajišťování primární prevence a výchovného poradenství, práce s nadanými žáky a začleňování ukrajinských dětí do českých škol.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Přijaté dotace na školní rok 2020/21 Šablony	265.275,-
Náklady školního roku 2020/21 hrazené z dotace, v tom:	155.136,-
Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	10.000,-
v tom: a) mzdy	10.000,-
c) příspěvek na dopravu plavání	-
Odvody za zákonné pojistné	-
Ostatní náklady celkem, v tom:	-

Přijaté dotace na školní rok 2020/21 PARDUBICKÝ KRAJ	4.758.800,-
Náklady školního roku 2020/21 hrazené z dotace, v tom:	4.758.800,-
Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	4.460.630,-
v tom: a) mzdy	4.187.145,-
c) příspěvek na dopravu plavání	-
Odvody za zákonné pojistné	298.170,-
Ostatní náklady celkem, v tom:	-

15. Závěr

ZŠ Erudio Orlicko děkuje všem partnerům školy, rodičům a svým spolupracovníkům za to, že ze školy pomáhají vytvořit místo, kde mají děti vstřícné podmínky a krásné prostředí pro získávání základních hodnot a kompetencí do budoucího života. Díky aktivnímu přístupu všech těchto osob, jejich ochoty do školy investovat svůj čas, finanční prostředky a také osobnímu a lidskému přístupu zaměstnanců můžeme být na Erudio právem hrdí.

Ve školním roce 2021/2022 byli naši žáci úspěšní v přijímacích zkouškách na víceletá gymnázia, kam se dostali všichni zájemci o studium.

Věříme, že budeme i nadále úspěšní v práci s našimi žáky a budeme vhodnými aktivitami rozvíjet jejich individuální potenciál. Významnou součástí vzdělávání v Základní škole Erudio je zapojení do projektů a aktivit, které tvoří nezanedbatelný přínos nejen po stránce finanční a materiální, ale i po stránce získávání životních zkušeností, rozvíjení komunikačních a jazykových schopností jak žáků, tak pedagogů. Zaměřujeme se na nové trendy ve výuce, které se snažíme citlivě zapojovat do výuky. Kroužky organizované školou přispívají k aktivnímu trávení volného času dětí v našem městě. Vzhledem k aprobovanosti pedagogických pracovníků i k ideálním materiálním podmínkám doufáme, že se nám bude i nadále dařit naplňovat vytčené cíle.

Ing. Táňa Pavlišová,
ředitelka školy

Projednáno se zaměstnanci školy: 29. srpna 2022

Schváleno školskou radou dne: 11.10. 2022

Příloha č. 1 Výroční zpráva o činnosti školní družiny

Školní rok: 2021/2022

Zpracovala: Bc. Natalija Trnčáková

Datum zpracování: 12. 8. 2022

Místo zpracování: Žamberk

Výchozí materiály: Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, § 10 Vyhláška č. 15/2005 Sb., v platném znění, §7

Projednala pedagogická rada: 29. 8. 2022

Projednala školská rada: dne 11. 10. 2022

Obsah:

1. Charakteristika školní družiny
2. Vzdělávání pedagogických pracovníků
3. Výchovná a vzdělávací činnost
4. Aktivity a prezentace školní družiny
5. Kontrolní činnost

1. Charakteristika školní družiny

Během školního roku 2021/2022 pracovala školní družina při Základní škole Erudio Orlicko pod vedením vychovatelky Bc. Natalije Trnčákové, jejíž pracovní úvazek je 0,6. V tomto školním roce navštěvovalo družinu 29 žáků.

Provozní doba školní družiny:

ranní družina – od 7.00 do 7.50 hodin, odpolední družina – od 13.00 do 17.00 hodin, v pátek do 16.00 hodin.

Školní družina je umístěna v prvním patře školy a ke svým činnostem využívá nejen tento prostor, ale i další – kuchyňku, tělocvičnu, multifunkční učebnu. Během celého roku plně využívá školní zahradu, která je vybavena prolézačkami, vodním světem, děti mají k dispozici Teepee a starají se o rostliny na zahradě. Ke svým hrám využívá družina také okolí školy a možnost vycházek do okolní přírody.

Prostory školní družiny jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá potřebám žáků, kteří družinu navštěvují.

2. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání probíhalo během školního roku prohlubováním formou samostudia v oblasti kreativního tvoření, pohybových a výtvarných aktivit.

3. Výchovná a vzdělávací činnost

Aktivity probíhaly s ohledem na psychohygienické potřeby dětí, některé skupinově, jiné individuálně. Střídal se výtvarné, pracovní, sportovní, hudební, přírodovědné, dopravní činnosti, hry, pobyt venku i spontánní a odpočinková činnost podle chuti a aktuální nálady dětí.

Výtvarné, hudební a pracovní činnosti tematicky vycházely z tradic, svátků a ročních období dle kalendáře. Přírodovědná činnost zahrnovala hlavně poznávání přírody na vycházkách, třídění rostlin, stromů, plodů, vnímání změn podle ročních období, život u řeky a v lese.

Venkovní aktivity probíhaly obvykle na školní zahradě a loukách v nejbližším okolí školy, na dětském hřišti a zahrnovaly pohybové aktivity, chování v přírodě, orientace ve městě i v terénu.

K odpočinku a spontánním činnostem děti využívaly relaxační křesla a polštáře, houpací síť, koberec, hračky a stavebnice, společenské hry, knihy a časopisy, IQ hlavolamy, hrály divadlo a spoustu námětových her.

Zařazena byla i nepravidelná činnost dle aktuálních příležitostí, nácvik a účast na vánočním vystoupení, pečení vánočního cukroví, pečení palačinek.

Děti byly v souladu s vnitřním řádem ŠD vedeny k udržování pořádku a čistotě, vhodnému zacházení s hračkami a vybavením družiny. Konkrétní obsah činnosti byl průběžně zaznamenáván do denního záznamu ŠD Erudio.

4. Aktivity a prezentace školní družiny

Děti i rodiče byly průběžně informováni o plánovaných akcích a činnostech na informačních lístečcích, v zápisníku Erudio, formou mailu a na nástěnce školní družiny.

Výstupy z činnosti, materiály a prezentace vystavujeme na chodbách školy a internetových stránkách. Děti se během školního roku zúčastnily v rámci možností a v souladu s protiepidemiologickým nařízením realizovatelných plánovaných akcí školní družiny, ale i akcí, ke kterým byl dán podnět během školního roku.

5. Kontrolní činnost

Hospitační činnost ve školní družině prováděla v tomto školním roce paní ředitelka Ing. Táňa Pavlišová.

Dne 12. srpna 2022

Bc. Natalija Trnčáková, vychovatelka školní družiny

Schválila: Ing. Táňa Pavlišová, ředitelka školy

Příloha č. 2 Zpráva o činnosti školních kroužků

Školní rok: 2021/2022

Zpracovala: Mgr. Michaela Šveidlerová – Vědcohraní
Mgr. Jana Frimlová – Čtenářský klub knihomolů
Mgr. Ludmila Šťovíčková – Šikovné ručičky

Datum zpracování: 25. 8. 2022

Místo zpracování: Žamberk

Projednala pedagogická rada: 29. 8. 2022

Projednala školská rada: dne 11. 10. 2022

Vědcohraní

Badatelský klub navštěvovalo v letošním školním roce celkem 12 žáků, z toho 6 dívek. Scházeli jsme se pravidelně každý čtvrtek.

V průběhu klubu se žáci seznámili s různými tématy. Zabývali se abiotickými faktory životního prostředí (voda, vzduch). U nich dokazovali pomocí pokusů jejich přítomnost a také jejich vlastnosti. V letošním roce se děti zabývaly mechanikou, kdy několik hodin vytvářely mechanickou hru a seznamovaly se s funkcí ozubeného kola a dalších komponentů.

Žáci se poznávali i hustotu a její vliv na okolní látky. S pomocí hustoty vyrobili sopku nebo barevný déšť. Vyzkoušeli si vyrobit domácí čističku špinavé vody pomocí černého lékařského uhlí a jednoduché filtrační aparatury.

Další pokusy byly zaměřené na pH, pomocí zásadotvorných a kyselinotvorných látek ovlivňovali pH roztoků a lakmusovými papírky je měřili. Od jednoduchých pokusů s černým čajem a jeho reakcí na přítomnost citrónové šťávy až po roztok červeného zelí a reakci na zásady a kyseliny. Roztoky krásně měnily barvy a tak se tento pokus stal mezi žáky velice oblíbeným.

Novinkou v Badatelském klubu byly elektronické obvody, ty žáci zkoumali díky stavebnicím Boffin. Nejoblíbenějším komponentem se staly svítící prvky reagující na výšku lidského hlasu, díky které pak následně měnily barvy.

Věnovali jsme se také konstrukcím podle návodů. Sestavovali jsme letadla nebo automobily. Žáci se seznámili i s robotickými pomůckami Bluebot.

Poslední týdny školního roku jsme byli venku a zkoumali svět kolem nás. Díky pěknému počasí si žáci vyzkoušeli chytat drobný hmyz, určit ho nejen pomocí encyklopedií, ale také využitím IT technologií (oblíbenou aplikací Google Lens). Zkoušeli si i vytvořit protokol o vose obecné, při kterém museli podle mrtvého

hmyz vytvořit vlastní nákresy částí jejího těla i s popisem. Nebo také práci botaniků, při tvorbě fytocenologických snímků louky a porovnáním jednotlivých snímků.

Dne 22. srpna 2022

Mgr. Michaela Šveidlerová, vedoucí kroužku

Čtenářský klub knihomolů

Do Čtenářského klubu se v tomto školní roce přihlásilo 10 žáků z 3. - 5. ročníku. Klub probíhal každý týden ve čtvrtek

Ve Čtenářském klubu byly zařazovány tyto činnosti:

- čtení knihy na pokračování a následná dílna čtení, ve které děti diskutovaly o daném tématu,
- děti se učily naslouchat čtenému, zdatní čtenáři předčítali sami,
- pojmenovávali jsme literární druhy a žánry hledali v nich odlišné a společné znaky,
- děti se učily hrát stolní hry za dodržování pravidel a vzájemného porozumění, starší se učily porozumět psaným pravidlům v pokynech (Kris Kros, Blábol, Líza a Pupík v Africe, Česko junior, Písmenko k písmenku, Scrabble junior...),
- luštění a rébusové i jazykově hravé úkoly (časopis Makovice),
- děti si mohly samy vybrat knihu k tichému předčítání, někdy jim byl doporučen prozaický či poetický text,
- žáci mohli v klubu prezentovat přečtenou knihu a doporučit ji tak ostatním k četbě,
- v katalogu Albatrosu jsme se zapojovali do soutěže, děti si vzájemně přednášely vtipy,
- příprava a výběr poezie pro okresní a krajské kolo recitační soutěže Dětská scéna
- děti si vzájemně půjčovaly své oblíbené knihy a mnohé se staly pilnými čtenáři a zlepšila se jejich čtenářská gramotnost.

Dne 30. 6. 2022

Mgr. Jana Frimlová, vedoucí kroužku

Šikovné ručičky

Kroužek „Šikovné ručičky“ navštěvovalo v tomto školním roce 12 žáků od první až do páté třídy.

V Šikovných ručičkách byly zařazovány tyto činnosti a techniky:

- práce s přírodním materiálem
 - panáčky z kukuřičných klasů
 - práce s kukuřičným šustím
 - panáčky z kaštanů
 - šperky z přírodnin (navlékání plodů na drátky a rezné nitě)
 - výrobky z vylisovaného listí (rámečky, pování květináčů)
 - věnečky z březového proutí zdobené „květy“ z papírových obalů na vejce
- ubrousková technika
 - zdobení kamenů, květináčů a dřevěných rámečků
- práce s papírem
 - papírové domečky a objekty (použití krabic od čajů)
 - vystřihování a stříhání (rámy oken a rampouchy v kombinaci s papírovou vitráží)
- recyklovatelných materiálů
 - PET lahve
- práce s keramickou hlinou
 - misky se zvířecím motivem
- práce s vlnou a jinými přízemi
 - výroba přívěsku ke klíčům (copánky a zaplétání, bambule)

Dne 30.6.2022

Mgr. Ludmila Šťovíčková, vedoucí kroužku