



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Základní škola Erudio Orlicko,
školská právnická osoba

V Žamberku dne 3. září 2020

Vypracovala: Mgr. Dana Bartlová, ředitelka školy

Zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Údaje o pracovnících organizace	5
3. Příjímání řízení	5
4. Výsledky vzdělávání	5
5. Realizované projekty	7
6. Další aktivity pro žáky a veřejnost	7
7. Soutěže a olympiády	9
8. Výchovné poradenství	9
9. Prevence rizikového chování.....	9
10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	10
11. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.....	11
12. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	12
13. Základní údaje o hospodaření školy.....	12
14. Závěr	13
Příloha Zpráva o činnosti školní družiny ve šk. roce 2019/20.....	14

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola Erudio Orlicko, školská právnická osoba
sídlo školy	Velký Hájek 1554, 564 01 Žamberk
právní forma	školská právnická osoba
IČO	04789954
IZO	69009228
identifikátor školy	650060369
vedení školy	ředitelka Mgr. Dana Bartlová
kontakt	tel.: 770 159 129 e-mail: skola@program-erudio.cz www.skolaerudio.cz ID datové schránky: 3zr22c6.

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	JUDr. Ing. Zdeněk Kapitán, Ph.D.
adresa zřizovatele	Purkyňova 79, 612 00 Brno
kontakt	tel.: 724 319 641 e-mail: Zdenek.Kapitan@program-erudio.cz ID datové schránky: b7yb9sh

1.3 Přehled oborů vzdělávání

<i>Obor vzdělání</i>	<i>Číslo oboru</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Základní škola	79-01-C/001	ŠVP	1., 2., 3., 4.

1.4 Charakteristika školy

Erudio Orlicko je prvostupňová základní škola, kterou na konci školního roku 2019/20 navštěvovalo celkem 40 žáků ve 4 třídách.

Školní družina – zapsáno 28 žáků v jednom oddělení.

Školní jídelna – 43 strážníků, zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců základní školy.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	5
Relaxační sál	1
Výtvarný ateliér	1
Žákovský nábytek	moderní, dle ČSN EN 1729-1
Vybavení učebními pomůckami	nové, průběžně se doplňuje
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	nadstandardní
Vybavení učeben pomůckami	nově vybaveno, průběžně doplňováno
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	nové, odpovídající potřebám výuky IT, kdy každý z žáků má k dispozici notebook 1 interaktivní tabule
Školní výdejna	1
Školní jídelna	1
Školní zahrada	nově vybavená pro účely sportovního i relaxačního vyžití
Komentář: budova školy byla vystavěna a je v provozu je od š. r. 2017/18, postupně se otvírají ročníky a od školního roku 2019/20 bude škola plně vytižena.	

1.6 Školská rada

Datum zřízení	1. 9. 2016, poslední volby – září 2018
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr. Lenka Čevona

Školská rada se schází podle pravidel školského zákona, jednotliví členové jsou aktivní i mimo formální činnost školské rady.

1.7 Školní parlament

Žáci 2. až 4. ročníku si zvolili na začátku školního roku mluvčí jednotlivých tříd do školního parlamentu. Společných schůzek, které se konaly dle potřeby, ale nejméně jedenkrát za měsíc, se účastnili ředitelka školy, učitelé a všichni žáci školy. Byly řešeny aktuální připomínky žáků k organizaci školy, pravidla soužití ve škole, využívání tělocvičny, plánování a účast na akcích školy, organizace výuky a přestávek, nošení školních uniforem, pravidla používání týdenních plánů, bezpečné chování a hygiena v souvislosti s nemocí COVID-19.

Škola klade důraz na rozvoj demokratického smýšlení žáků, parlament podporuje informovanost napříč školou, zvyšuje zájem žáků o školní společenství, vede děti k odpovědnému přístupu ke svému životu i ke světu, pomáhá jim nabývat dovednosti, které jim umožní podílet se smysluplně na životě společnosti a dává jim možnost zažít, že mohou svět kolem sebe pozitivně proměňovat.

2. Údaje o zaměstnancích

Pro realizaci výchovně vzdělávacích úkolů na škole jsou určeni tyto zaměstnanci:

Mgr. Dana Bartlová	výchovné poradenství a řešení sociálně patologických jevů
Mgr. Michaela Šveidlerová	ICT – správce výpočetní techniky
Mgr. Silvie Vítková	koordinátor projektové a environmentální výchovy

Třídní učitelé:

- 1. tř. Mgr. Ludmila Krčálová
- 2. tř. Mgr. Silvie Vítková
- 3. tř. Mgr. Dana Bartlová
- 4. tř. Mgr. Jana Frimlová

Ostatní pedagogičtí pracovníci:

- Cherry Joy Jimenez – výuka AJ
- Ivan Covicz Dizon – výuka AJ
- Bc. Natálie Trnčáková – vychovatelka školní družina

Ostatní zaměstnanci školy

K vedení účetnictví využívá škola externího dodavatele. Pozici administrativní pracovnice a hospodářky školy zastávala Bc. Natálie Trnčáková (DPP), která má na starosti vyřizování běžné korespondence a inventarizaci majetku školy a vedení agendy strážníků, včetně kontroly plateb a záznamů. O úklid školních budov, včetně tělocvičny a nové sportovní haly, se stará jedna uklízečka (zkrácený úvazek). Údržbu budovy a areálu školy zajišťuje hospodářka školy.

3. Přijímací řízení

Zápis do prvního ročníku

Vzhledem k mimořádným opatřením vlády České republiky v souvislosti s pandemií COVID-19, probíhal zápis do prvního ročníku distanční formou v průběhu měsíce dubna. Propagace školy byla zvolena formou kampaně v Žamberských listech a na Fb stránkách školy, kde bylo zveřejněno video s virtuální prohlídkou školy. Další termín k osobní návštěvě byl zájemcům nabídnut v rámci článku o škole zveřejněném v Orlickém deníku. Do první třídy bylo přijato šest žáků.

4. Výsledky vzdělávání

Ve všech ročnících probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu s názvem **Erudios**. Tento vyučovací program byl vytvořen ředitelkou školy ve spolupráci s pedagogy a celé znění programu je pro veřejnost zpřístupněno v kanceláři školy. Vzdělávací program koresponduje s požadavky MŠMT v Rámcovém vzdělávacím programu. Provedené úpravy se týkaly hlavně formální stránky ŠVP.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzděláváni s ohledem na doporučení v odborných posudcích. Realizován byl jeden Individuální vzdělávací plán. Ve škole jsou **všichni žáci hodnoceni slovně**, škola preferuje formativní hodnocení pokroku žáka v učení, porozumění učebním potřebám žáků a přizpůsobení výuky těmto potřebám. Interaktivní hodnocení **podporuje spravedlivost** školy, **zvyšuje celkovou školní úspěšnost všech žáků** a **rozvíjí jejich klíčové kompetence**, obzvláště kompetence k učení a pracovní.

Dotace hodin pro jednotlivé předměty

Předmět	třída				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	8	6	8	7	-
Matematika	4	4	4	4	-
Informatika	-	-	1	1	-
Anglický jazyk	1	1	6	5	-
Přírodověda	-	-	-	1,5	-
Vlastivěda	-	-	-	1,5	-
Prvouka	2	2	2	-	-
Hudební výchova	1	1	1	2	-
Výtvarná výchova	1	1	1	1	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	-
Pracovní činnosti	1	1	1	1	-
CELKEM	20	19	26	25	-
English club	5	5	0	1	-

Prospěch v jednotlivých třídách – slovní hodnocení

Třída	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet žáků	Prospěch	Počet žáků	Průměrný prospěch
1.	12	12 žáků prospělo s vyznamenáním	12	12 žáků prospělo s vyznamenáním
2.	11	11 žáků prospělo s vyznamenáním	11	11 žáků prospělo s vyznamenáním
3.	7	4 žáci prospěli s vyznamenáním 3 žáci prospěli	7	5 žáků prospělo s vyznamenáním 2 žáci prospěli
4.	10	8 žáků prospělo s vyznamenáním 2 žáci prospěli	10	9 žáků prospělo s vyznamenáním 1 žák prospěl

Hodnocení chování

Ve školním roce 2019/2020 nebylo udělené snížené hodnocení z chování.

5. Realizované projekty

Výzva č. 02_18_063 a 02_18_064 Šablony II, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012697
Tento projekt je spolufinancován z Evropské unie v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání (OP VVV).

Pro školu je projekt velmi přínosný. V rámci této výzvy škola získala částku 358. 029 Kč. Díky této podpoře lze po dobu dvou let podpořit další vzdělávání zaměstnanců školy, škola byla dovybavena IT technikou, lze realizovat projektové dny pro žáky ve škole i mimo ni za účasti odborníků a podařilo se nám realizovat čtenářský a badatelský školní klub.

Recyklohraní

V uplynulém roce byla škola zapojena do projektu RECYKLOHRANÍ. Tato soutěž je zaměřena na třídění a recyklaci odpadů. V rámci tohoto programu žáci nosí do školy použité baterie a nefunkční drobné elektrospotřebiče, ale také plní různé soutěže a kvízy na dané téma. Podle množství odevzdaného elektroodpadu a za splnění úkolů v soutěžích jsou škole přiděleny body, které lze vyměnit za ceny ve zvláštním internetovém obchodě.

Sběr papíru – soutěž škol pod záštitou města Žamberk

Žáci se za pomoci rodičů zúčastnili soutěže města Žamberk ve sběru starého papíru. Soutěž byla předčasně ukončena vzhledem k nasycení trhu se starým papírem. Přesto žáci dosáhli výborného výsledku a nasbírali 1 673,2 kg starého papíru. Město Žamberk ocenilo přímé účastníky sběru jmenovitě a celkově se škola umístila na 2. místě. Ředitelka školy převzala odměnu od města ve výši 12000 Kč, která bude využita k posílení kompetencí žáků v oblasti EVVO.

Srdce na dlani – inkluze jinak

Projektový den s kamarády ze Základní školy speciální Bartošovice v Orlických horách. Pro žáky a jejich učitele ze spřátelené školy bylo připraveno zážitkové dopoledne plné aktivit, zpěvu a her. Nechybělo malé občerstvení, které připravili žáci čtvrtého ročníku.

Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol

Celý školní rok dostávají žáci nižšího i vyššího stupně díky tomuto projektu jednou za 14 dní sáček ovoce či zeleniny a malé mléko, jogurt nebo ovocný nápoj. Cílem projektu je podpořit zdravé stravovací návyky dětí a zvýšit spotřebu mléka a mléčných výrobků, zvýšit oblibu a spotřebu ovoce a zeleniny u dětí.

6. Další aktivity pro žáky a veřejnost

Adaptační týden

Již tradičně byl první záříjový týden věnován stmelování kolektivu školy a zapojení prvňáčků. V průběhu týdne měly děti možnost zažít mnoho nového z oblasti sportu, her a soutěží. Celý jeden den strávily ve společnosti záchranářů, vyzkoušely si první pomoc, prohlédly sanitní vůz.

Celoškolní výlet do ZOO Jihlava

Na téma Zvířata v Zoo se všichni žáci moc těšili a výletu v říjnu se zúčastnila opravdu celá škola, a to i přes nepřízeň počasí.

Dýňohraní

Pomalou se stává tradicí hromadná listopadová akce pro rodiče a děti – vyřezávání dýní, duchařská výzdoba školy a také stylové občerstvení. Moc děkujeme rodičům za jejich aktivní účast a milou společnost. Děti si užily jak kreativní aktivity, tak následnou diskotéku v maskách.

Exkurze na Gymnázium Ústí nad Orlicí

Vedení gymnázia umožnilo našim třetákům a čtvrtákům zahrát si na vědce a vyzkoušet práci s mikroskopem – tajemství vody a také v chemické laboratoři – filtrace vody. Jednalo se o velmi poučné dopoledne v milé společnosti.

Vánoční zpívání – rozsvěcení stromu, zpívání v domově pro seniory

Tradičně žáci zazpívali koledy v českém i anglickém jazyce na náměstí, při slavnostním rozsvěcení stromu a také v domově pro seniory. Potěšili tak veřejnost i své rodiče.

S Vědcohraním do vesmíru

V říjnu se mohli žáci v rámci projektového dne seznámit s tají vesmíru a osvojit si základní vědomosti o sluneční soustavě. K dispozici měli také vesmírný stan a odborný výklad.

Vánoční program pro rodiče Dárek

Děti si spolu s pedagogy nacvičily program v délce téměř dvou hodin, kterým podarovaly rodiče a ostatní příbuzné před vánočními svátky. Na programu byly taneční, hudební i herecké výkony, nechyběla poezie a vánoční koledy. Děti rodičům připravily také malé občerstvení.

Zdravá a nemocná příroda I a II

V rámci projektu si žáci připomněli, co přírodě škodí, jak ji lze chránit. Osvěžili si v paměti zásady správného nakládání s odpady a měli prostor pro výtvarné zpracování tématu.

Kam zpěváčku na zimu

Enviromentální program věnovaný životu ptactva v zimě s odborným výkladem. Děti se poučily a mohly nainstalovat nové krmítko na školní zahradě.

Škola v přírodě

Únorový pobytový týden v areálu Lorien v Nekoři se vydařil i přes nedostatek sněhu. Součástí pobytu byly vycházky do přírody, hry v lese, exkurze do společnosti Mecavel, a také projekt věnovaný spisovatelce Boženě Němcové.

Další plánovanou projektovou činností přerušila pandemie nemoci COVID-19.

Den dětí

Když se žáci i učitelé se po ukončení mimořádných opatření sešli opět ve škole, mnoho času již do konce školního roku nezbývalo. Dobu vyplněnou ověřováními a procvičováními učiva škola dětem zpestřila alespoň uspořádáním zábavného dne plného her a soutěží, které pro ostatní připravili žáci čtvrtého ročníku.

Během letních prázdnin organizuje škola každoročně dva turnusy příměstského tábora pro žáky školy i ostatní zájemce z řad veřejnosti. Letošním tématem byl středověk a historie našeho kraje, kdy děti putovaly ve stopách našich předků a dozvěděly se mnoho zajímavostí o našem nejbližším okolí a jeho historii.

7. Soutěže a olympiády

Během školního roku se žáci zapojili do těchto soutěží:

- Nebojte se klasiků – Recitační soutěž LSG, kde se naši čtvrtáci probjovali do finále
- Matematická soutěž PANGEA
- Scio testování žáků třetích tříd
- Výtvarná soutěž „Zdravá a nemocná příroda“ – Pardubický kraj
- Výtvarná soutěž „Příroda kolem nás“

Škola se pravidelně účastní dostupných recitačních, matematických a vědomostních soutěží. Žáci se zapojili formou on-line testů i osobní účastí.

Některé z obvyklých akcí byly zrušeny pro mimořádná opatření související s nemocí COVID-19.

8. Výchové poradenství

Výchovné poradenství v základní škole je zaměřeno především na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané a prevenci negativních jevů.

Ve školním roce 2019/2020 škola nezaznamenala nárůst počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ke konci školního roku bylo evidováno 7 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla poskytována zvýšená individuální péče ve výuce. Rovněž jsme nezaznamenali nárůst počtu žáků, u kterých by se projevil specifické výukové potíže či potíže chování, jeden žák byl se souhlasem zákonných zástupců odeslán k vyšetření ve školském poradenském zařízení. Rovněž byla podána 1 žádost o nové vyšetření ve školských poradenských zařízeních.

9. Prevence rizikového chování

Škola realizovala Minimální preventivní program, jehož hlavními cíli jsou především: vést žáky ke zdravému životnímu stylu, bezpečnosti a ochraně zdraví, zlepšovat klima školy a podporovat zdravé klima třídy, vychovávat žáky ke správným hodnotám, k občanské a právní odpovědnosti.

Učitelé napříč školou spolupracují s třídními učiteli a ostatními pedagogy a podle potřeby i s odborníky při prevenci a výskytu rizikového chování. Velmi dobrá vzájemná komunikace přispívá k včasnému odhalování problémů a k jejich řešení. Škola se zaměřuje na co nejužší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, kteří jsou o případných problémech v chování žáka vždy neprodleně informováni.

Pedagogové mají k dispozici odborné publikace a metodické materiály s tematikou prevence. V oblasti řešení a prevence rizikového chování je škola připravena

spolupracovat s řadou organizací, jsou to zejména: PPP Ústí nad Orlicí, OSPOD, Policie ČR, Městská policie Žamberk, město Žamberk a externí spolky a organizace.

V rámci ŠVP jsou témata prevence rizikového chování začleněna především do výuky jednotlivých předmětů.

Během školního roku proběhlo mnoho akcí, které napomáhají sociálnímu rozvoji, výchově ke zdravému životnímu stylu a k ochraně zdraví a bezpečí dětí: Adaptační týden a školení první pomoci, Srdce na dlani, projekt Ovoce a mléko do škol, výuka plavání, škola v přírodě, dopravní výchova – bezpečně do školy, koloběžkové závody, projekty environmentální výchovy. Sociální citění žáků rozvíjí zapojení do řady charitativních akcí, např. Vánoční zpívání seniorům, Srdce na dlani.

V rámci nespécifické prevence nabídla škola žákům široké spektrum zájmových útvarů a volnočasových aktivit. Prostřednictvím zástupců ve Školním parlamentu se žáci mohli podílet na rozhodování o dění ve škole.

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Průběžné vzdělávání

tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 24 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb. Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka. Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kurzech a seminářích. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání, práce s ICT.

Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace. Škola bude podporovat tyto formy dalšího vzdělávání vedoucího ke zvýšení kvalifikace:

- **Studium v oblasti pedagogických věd**

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace učitelů. V uvedených případech škola podporuje studium v bakalářských a magisterských studijních programech vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

Mgr. Dana Bartlová – studium v oboru Učitelství pro 1. stupeň a speciální pedagogika na Univerzitě Palackého v Olomouci

- **Studium k výkonu specializovaných činností**

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů v těchto oblastech kvalifikace:

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
- prevence sociálně patologických jevů
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci.

Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se podle zvláštního právního předpisu rozumí též její získání nebo rozšíření.

Ředitelka školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

Ředitelka školy vytváří předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců. Jasnou strukturací zájmů o určité oblasti života školy dosáhneme efektivního využívání finančních prostředků. Při vysílání na semináře a školení bere v úvahu aktuální personální situaci a přizpůsobuje rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy jako celku.

Vedení školy při individuálním i jiném vzdělávání podporuje zejména takové formy, které nebudou vyžadovat neúčast pedagogů ve škole v době jejich přímé vyučovací činnosti.

V minulém školním roce bylo vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno zejména na matematickou gramotnost, místně zakotvené učení a projektové vyučování a na práci s nadanými žáky.

11. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Vítání prvňáčků

Za přítomnosti rodičů žáků a starosty města Žamberku probíhá tato akce ve společenském sále školy. Po krátkém kulturním programu, který je připraven žáky vyšších ročníků, je každému prvňáčkovi předána kravata Erudio a pamětní list.

Spolupráce s jinými organizacemi

Škola spolupracuje i s ostatními složkami, které pomáhají realizovat řadu zajímavých aktivit a prezentovat školu na veřejnosti.

Místní knihovna Žamberk – pasování na čtenáře, knihovnické lekce na různá témata a programy vhodně doplňující zejména hodiny českého jazyka a literatury.

Červený kříž – organizace lekcí první pomoci pro žáky.

MAS Orlicko – spolupráce na rozvoji školy – školící akce, pomoc škole v oblasti dotačních programů, místní ukotvení školy.

Contipro a. s. – hlavní sponzor školy, podpora rozvoje žáků v oblasti vědy, osobní účast vědeckých zaměstnanců firmy na činnosti kroužku Vědcohraní.

Masarykova základní škola Klášterec nad Orlicí – spolupráce, společné akce pro žáky.

Základní škola speciální Bartošovice v Orlických horách, spolupráce v rámci projektu Srdce na dlani – inkluze jinak.

Město Žamberk – účast na soutěžích, spolupráce s vedením města, pronájem tělocvičny atd.

12. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V období školního roku 2019/2020 ve škole neproběhla inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí.

13. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2019 byl účetní rok byl sjednocen se školním rokem.

Vyúčtování jednotlivých dotací poskytnutých škole ve školním roce 2019/2020 je následující:

Přijaté dotace na školní rok 2019/20 – Šablony	431 257,00 Kč
Náklady školního roku 2019/20 hrazené z dotace, v tom:	292 719,79 Kč
Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	0,00 Kč
v tom: a) mzdy	0,00 Kč
v tom: c) příspěvek na dopravu plavání	0,00 Kč
Odvody za zákonné pojistné	0,00 Kč
Ostatní náklady celkem, v tom:	292 719,79 Kč

Poznámka: Čerpání probíhá ještě ve školním roce 2020/2021.

Přijaté dotace na školní rok 2019/20 – Pardubický kraj	3 170 705,00 Kč
Náklady školního roku 2019/20 hrazené z dotace, v tom:	3 170 705,00 Kč
Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	3 140 460,00 Kč
v tom: a) mzdy	2 403 942,00 Kč
v tom: c) příspěvek na dopravu plavání	0,00 Kč
Odvody za zákonné pojistné	736 518,00 Kč
Ostatní náklady celkem, v tom:	30 245,00 Kč

14. Závěr

Ředitelka školy děkuje všem partnerům školy, rodičům a svým spolupracovníkům za to, že ze školy pomáhají vytvořit místo, kde mají děti ideální podmínky a prostředí pro získávání základních hodnot do budoucího života.

Díky aktivnímu a vstřícnému přístupu všech těchto lidí, jejich ochoty do školy investovat svůj čas, peníze a také především díky osobnímu a lidskému přístupu zaměstnanců můžeme být na Erudio právem hrdí.

Ve školním roce 2019/2020 byli naši žáci opět úspěšní ve srovnávacích testech Scio, přestože museli zvládnout náročnou situaci v průběhu mimořádných opatření. Školní práce ani v tomto období neztratila na tempu a za to si zaslouží obrovský dík rodiče, žáci i učitelé. Škola je plná života a významně se začíná rozvíjet její komunitní charakter směřující přímo k rodinám žáků a obyvatelům našeho města.

Věříme, že budeme i nadále úspěšní v práci s našimi žáky a budeme vhodnými aktivitami a individuálním přístupem rozvíjet jejich individuální potenciál.

Jak je patrné z této výroční zprávy, významnou součástí vzdělávání v Erudiu je i zapojení školy do projektů, které tvoří nezanedbatelný přínos nejen po stránce finanční a materiální, ale i po stránce životních zkušeností, komunikačních a jazykových schopností jak žáků, tak pedagogů. Zaměřujeme se na nové trendy ve výuce, jako jsou tematické dny, projektové vyučování apod. Kroužky organizované školou přispívají k aktivnímu trávení volného času dětí v našem městě. Vzhledem k aprobovanosti pedagogických pracovníků i k ideálním materiálním podmínkám věříme, že se nám cíle a priority daří plnit.

Mgr. Dana Bartlová,
ředitelka školy

Projednáni v pedagogické radě školy dne:

Schváleno školskou radou dne:

Mgr. Lenka Čevona,
předsedkyně školské rady

Výroční zpráva o činnosti školní družiny

Školní rok: 2019/2020

Zpracovala: Bc. Natalija Trnčáková

Datum zpracování: 12. 8. 2020

Místo zpracování: Žamberk

Výchozí materiály: Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, vyhláška č. 15/2005 Sb., v platném znění

Obsah:

1. Charakteristika školní družiny
2. Vzdělávání pedagogických pracovníků
3. Výchovná a vzdělávací činnost
4. Aktivity a prezentace školní družiny
5. Kontrolní činnost

1. Charakteristika školní družiny

Během školního roku 2019/2020 pracovala školní družina při Základní škole Erudio Orlicko pod vedením vychovatelky Bc. Natalije Trnčákové, jejíž pracovní úvazek je 0,6. V tomto školním roce navštěvovalo družinu 28 žáků.

Provozní doba školní družiny: ranní družina – od 7.00 do 7.50 hodin, odpolední družina – od 13.00 do 17.00 hodin, v pátek do 16.00 hodin.

Školní družina je umístěna v prvním patře školy a ke svým činnostem využívá nejen tento prostor, ale i další – kuchyňku, tělocvičnu, multifunkční učebnu. Během celého roku plně využívá školní zahradu, která je vybavena prolézačkami, vodním světlem, děti mají k dispozici teepee a starají se o rostliny v zahradě. Ke svým hrám využívá družina také okolí školy a možnost vycházek do lesa a k rybníku.

Prostory školní družiny jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá potřebám žáků, kteří družinu navštěvují.

2. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání probíhalo během školního roku prohlubováním formou samostudia v oblasti kreativního tvoření a výtvarných aktivit.

3. Výchovná a vzdělávací činnost

Ve školním roce 2019/2020 pracovala školní družina podle vypracovaného měsíčního plánu. Tento plán byl přerušen po dobu mimořádných opatření vlády v souvislosti s pandemií COVID-19. Během školního roku se školní družina zapojovala do akcí, týkajících se projektových dnů ve škole. Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně

vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen také na seberealizaci a vybudování si své pozice ve společnosti. Také pobyt venku na školní zahradě, v parku nebo při vycházkách po městě a okolí školy vedl žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

4. Aktivity a prezentace školní družiny

Aktivity školní družiny probíhaly nejen v rámci družiny, ale i ve spolupráci se školkou Erudio, rodiči a za účasti ostatních žáků školy, kdy rodiče a žáci ochotně pomáhají s organizací akcí pořádaných pro děti. Děti i rodiče jsou informováni o plánovaných akcích a činnostech ve školní družině na informačních lístečcích, v zápisníku Erudio, e-mailem a na nástěnce školní družiny.

Aktivity ve školní družině byly realizovány s ohledem na psychohygienické potřeby dětí, některé skupinově, jiné individuálně. Střídal se výtvarné, pracovní, sportovní, hudební, přírodovědné, dopravní činnosti a hry, pobyt venku i spontánní a odpočinková činnost podle chuti a aktuální nálady dětí. Výtvarné a pracovní činnosti respektují specifika ročních i svátečních období a pomáhají realizovat výzdobu celé budovy školy. Přírodovědné vycházky a soutěže se zaměřují na poznávání místní fauny a flory (krmení a poznávání některých druhů ptáků a zvířat, třídění a význam rostlin). V oblasti zdraví se školní družina zaměřovala na význam otužování a zdravého životního stylu, seznámení s lékárníčkou (vybavení), důležitá telefonní čísla. Podle svátků v průběhu roku družina pomáhá poznávat tradice, zvyky, obyčeje, učí zpívat a poslouchat lidové písně (vytleskávání melodie, pohybový doprovod). V oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti žáci ve školní družině čtou na pokračování, pracují s dětskými časopisy a podobně.

Děti po akcích vytvářejí prezentace akcí, které jsou vystaveny na chodbách školy. Fotografie z akcí jsou umístěny na internetových stránkách školy. Děti se během školního roku zúčastnily nejen plánovaných akcí školní družiny, ale i akcí, ke kterým byl dán podnět během školního roku. Při školní družině pracuje kroužek Šikovné ručičky, badatelský kroužek – Vědcohraní a čtenářský kroužek – Klub knihomolů. Ve středu v rámci odpolední družiny probíhá pravidelný kroužek pro všechny zúčastněné žáky s rodilým mluvčím anglického jazyka.

Provoz školní družiny byl v uplynulém roce ukončen ke dni 11. 3. 2020 v souvislosti s vyhlášením mimořádného opatření Ministerstvem zdravotnictví v souvislosti s nemocí COVID-19.

5. Kontrolní činnosti

Hospitační činnost ve školní družině prováděla v tomto školním roce paní ředitelka Mgr. Dana Bartlová