



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Základní škola Erudio Orlicko,
školská právnická osoba

V Žamberku dne 30. srpna 2021

Vypracovala: Mgr. Dana Bartlová, ředitelka školy

Zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah

| | |
|--|----|
| 1. Základní údaje o škole | 3 |
| 2. Údaje o pracovnících organizace | 6 |
| 3. Příjímáací řízení | 6 |
| 4. Výsledky vzdělávání | 7 |
| 5. Realizované projekty | 9 |
| 6. Další aktivity pro žáky a veřejnost | 10 |
| 7. Soutěže a olympiády | 12 |
| 8. Výchovné poradenství | 12 |
| 9. Prevence rizikového chování | 12 |
| 10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 13 |
| 11. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti | 14 |
| 12. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí | 16 |
| 13. Základní údaje o hospodaření školy | 16 |
| 14. Závěr | 17 |
| Příloha č. 1 Zpráva o činnosti školní družiny ve šk. roce 2020/210 | 18 |
| Příloha č. 2 Zpráva o činnosti školních klubů | |

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

| | |
|---------------------|---|
| název školy | Základní škola Erudio Orlicko, školská právnická osoba |
| sídlo školy | Velký Hájek 1554, 564 01 Žamberk |
| právní forma | školská právnická osoba |
| IČO | 04789954 |
| IZO | 69009228 |
| identifikátor školy | 650060369 |
| vedení školy | ředitelka Mgr. Dana Bartlová |
| kontakt | tel.: 770 159 129 e-mail: skola@program-erudio.cz www.skolaerudio.cz ID datové schránky: 3zr22c6. |

1.2 Zřizovatel

| | |
|--------------------|--|
| název zřizovatele | JUDr. Ing. Zdeněk Kapitán, Ph.D. |
| adresa zřizovatele | Purkyňova 79, 612 00 Brno |
| kontakt | tel.: 724 319 641 e-mail: Zdenek.Kapitan@program-erudio.cz ID datové schránky: b7yb9sh |

1.3 Přehled oborů vzdělávání

| <i>Obor vzdělání</i> | <i>Číslo oboru</i> | <i>Poznámky</i> | <i>Zařazené třídy</i> |
|----------------------|--------------------|-----------------|-----------------------|
| Základní škola | 79-01-C/001 | ŠVP | 1., 2., 3., 4., 5. |

1.4 Charakteristika školy

Erudio Orlicko je prvostupňová základní škola s rozšířenou výukou anglického jazyka, kterou na konci školního roku 2020/21 navštěvovalo celkem 46 žáků v 5 třídách.

Školní družina – zapsáno 29 žáků v jednom oddělení.

Školní jídelna-výdejna – 45 strážníků, zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců základní školy.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

| | |
|---|--|
| Učebny | 5 |
| Relaxační sál | 1 |
| Výtvarný ateliér | 1 |
| Žákovský nábytek | dle ČSN EN 1729-1 |
| Vybavení učebními pomůckami | nové, průběžně se doplňuje |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | nadstandardní |
| Vybavení učeben pomůckami | nově vybaveno, průběžně doplňováno |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | nové, odpovídající potřebám výuky IT, kdy každý z žáků má ve výuce k dispozici notebook, 1 interaktivní tabule |
| Školní výdejna | 1 |
| Školní jídelna | 1 |
| Školní zahrada | nově vybavená pro účely sportovního i relaxačního využití |
| Komentář: budova školy byla vystavěna a je v provozu je od š. r. 2017/18, postupně se otvíraly ročníky a od školního roku 2020/21 je škola plně vytížena. | |

1.6 Školská rada

| | |
|--------------------------|--|
| Datum zřízení | 1. 9. 2016, poslední volby – září 2018 |
| Počet členů školské rady | 3 |
| Kontakt | Mgr. Lenka Čevona |

Školská rada se schází podle pravidel školského zákona, jednotliví členové jsou aktivní i mimo formální činnost školské rady.

1.7 Školní parlament

Žáci 2. až 5. ročníku si zvolili na začátku školního roku mluvčí jednotlivých tříd do školního parlamentu, ale vzhledem k epidemiologické situaci byla činnost parlamentu

pozastaven a témata k řešení byla probírána v rámci ranních kruhů v jednotlivých třídách.

Cílem práce školního parlamentu je rozvoj demokratického smýšlení žáků, parlament podporuje informovanost napříč školou, zvyšuje zájem žáků o školní společenství, vede děti k odpovědnému přístupu ke svému životu i ke světu, pomáhá jim nabývat dovednosti, které jim umožní podílet se smysluplně na životě společnosti a dává jim možnost zažít, že mohou svět kolem sebe pozitivně proměňovat.

2. Údaje o zaměstnancích

Pro realizaci výchovně vzdělávacích úkolů na škole jsou určeni tito zaměstnanci:

| | |
|---------------------------|---|
| Mgr. Dana Bartlová | výchovné poradenství a řešení sociálně patologických jevů |
| Mgr. Michaela Šveidlerová | ICT – správce výpočetní techniky |
| Mgr. Silvie Trejtnarová | koordinátor projektové a environmentální výchovy |

Třídní učitelé:

- 1. tř. Mgr. Silvie Trejtnarová
- 2. tř. Mgr. Ludmila Šfovíčková
- 3. tř. Mgr. Silvie Trejtnarová
- 4. tř. Mgr. Dana Bartlová
- 5. tř. Mgr. Jana Frimlová

Ostatní pedagogičtí pracovníci:

- Cherry Joy Jimenez – výuka AJ
- Ivan Covicz Dizon – výuka AJ
- Cristina Frando – výuka AJ
- Mgr. Michaela Šveidlerová – výuka PRV, VL, PŘ, I
- Bc. Natálie Trnčáková – vychovatelka školní družina

Ostatní zaměstnanci školy

K vedení účetnictví využívá škola externí firmu. Pozici administrativní pracovnice a hospodářky školy zastává Bc. Natálie Trnčáková (DPP), která má na starosti vyřizování běžné korespondence, inventarizaci majetku školy a vedení agendy strážníků, včetně kontroly plateb a záznamů. O úklid školní budovy se stará paní uklízečka Monika Lukešová (zkrácený úvazek). Údržbu budovy a areálu školy zajišťuje hospodářka školy.

3. Přijímací řízení

Zápis do prvního ročníku

Vzhledem k mimořádným opatřením vlády České republiky v souvislosti s pandemií COVID-19, probíhal zápis do prvního ročníku v průběhu celého měsíce dubna individuální formou. Propagace školy byla vedena kampaní v Žamberských listech, Orlickém deníku a na Fb a webových stránkách školy, kde byl zveřejněn video rozhovor pedagogů spolu s virtuální prohlídkou školy. Do první třídy bylo přijato jedenáct žáků, dva žáci zažádali o odklad povinné školní docházky.

4. Výsledky vzdělávání

Ve všech ročnících probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu s názvem **Erudios**. Tento vyučovací program byl vytvořen ředitelkou školy ve spolupráci s pedagogy a celé znění programu je pro veřejnost zpřístupněno v kanceláři školy. Vzdělávací program koresponduje s požadavky MŠMT v Rámcovém vzdělávacím programu. Provedené úpravy se týkaly hlavně formální stránky ŠVP.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzděláváni s ohledem na doporučení v odborných posudcích z PPP. Realizován byl jeden Individuální vzdělávací plán.

Ve škole jsou **všichni žáci hodnoceni slovně**, škola preferuje formativní hodnocení pokroku žáka v učení, porozumění učebním potřebám žáků a přizpůsobení výuky těmto potřebám. Interaktivní hodnocení **podporuje spravedlivost, zvyšuje celkovou školní úspěšnost všech žáků a rozvíjí jejich klíčové kompetence**, obzvláště kompetence k učení a pracovní.

Dotace hodin pro jednotlivé předměty

| Předmět | třída | | | | |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| Český jazyk a literatura | 8 | 6 | 8 | 7 | 8 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Informatika | - | - | 1 | 1 | - |
| Anglický jazyk | 1 | 1 | 6 | 5 | 5 |
| Přírodověda | - | - | - | 2 | 1 |
| Vlastivěda | - | - | - | 1 | 2 |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| CELKEM | 20 | 19 | 26 | 25 | 27 |
| English club | 5 | 5 | 0 | 1 | 0 |

Prospěch v jednotlivých třídách – slovní hodnocení

| Třída | 1. pololetí | | 2. pololetí | |
|-------|-------------|---|-------------|---|
| | Počet žáků | Prospěch | Počet žáků | Průměrný prospěch |
| 1. | 6 | 6 žáků prospělo s vyznamenáním | 6 | 5 žáků prospělo s vyznamenáním 1 žák prospěl |
| 2. | 13 | 12 žáků prospělo s vyznamenáním 1 žák prospěl | 12 | 12 žáků prospělo s vyznamenáním 1 žák prospěl |
| 3. | 11 | 12 žáků prospělo s vyznamenáním | 11 | 12 žáků prospělo s vyznamenáním |
| 4. | 6 | 4 žáci prospěli s vyznamenáním 2 žáci prospěli | 6 | 4 žáci prospěli s vyznamenáním 2 žáci prospěli |
| 5. | 10 | 7 žáků prospělo s vyznamenáním 3 žáci prospěli | | 10 žáků prospělo s vyznamenáním |

Hodnocení chování

Ve školním roce 2020/2021 nebylo udělené snížené hodnocení z chování a v rámci výchovného poradenství nebyly řešeny žádné přestupky proti školnímu řádu a pravidlům chování.

5. Realizované projekty

Výzva č. 02_18_063 a 02_18_064 Šablony II, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012697
Tento projekt je spolufinancován z Evropské unie v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání (OP VVV).

Pro školu je projekt velmi přínosný. V rámci této výzvy škola získala částku 358. 029 Kč. Díky této podpoře jsme mohli po dobu dvou let podpořit další vzdělávání zaměstnanců školy, škola byla dovybavena IT technikou, realizovali jsme projektové dny pro žáky ve škole i mimo ni za účasti odborníků. Podařilo se nám realizovat čtenářský a badatelský školní klub.

Recyklohraní

Školní recyklační program, který vznikl pod záštitou MŠMT České republiky. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

V rámci programu žáci nosí do školy použité baterie a nefunkční drobné elektrospotřebiče, plní různé soutěže a kvízy na dané téma. Podle množství odevzdaného elektroodpadu a za splnění úkolů v soutěžích jsou škole přiděleny body, které lze vyměnit za ceny ve zvláštním internetovém obchodě.

Žáci z kroužku Vědcohraní se také v tomto programu zúčastnili soutěže s názvem Velké pátrání aneb Na stopě vody ve vaší sklenici. V soutěži získali 1. místo v kategorii I. stupně ZŠ. Díky společné pílí a originalitě projektu tak vyhráli společenské hry s vodní tematikou, knižní publikace a výlet do námi vybraného výukového střediska s ekologickou tematikou. Projekt sleduje cestu vody v Žamberku od samotného vrtu až po vypuštění z čističky odpadních vod zpátky do přírody.

Sběr druhotných surovin – soutěž žambereckých škol pod záštitou města Žamberk

Žáci se za pomoci rodičů zúčastnili soutěže města Žamberk ve sběru starého papíru a použitého hliníku. Přes mimořádná opatření vlády a online výuku žáci dosáhli výborného výsledku. Město Žamberk ocenilo přímé účastníky sběru jmenovitě a celkově se škola umístila na 4. místě. Ředitelka školy převzala odměnu od města ve výši 7 000 Kč, která bude využita k posílení kompetencí žáků v oblasti EVVO.

Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol

Celý školní rok dostávají žáci nižšího i vyššího stupně díky tomuto projektu jednou za 14 dní sáček ovoce či zeleniny a malé mléko, jogurt nebo ovocný nápoj. Cílem projektu je podpořit zdravé stravovací návyky dětí a zvýšit spotřebu mléka a mléčných výrobků, zvýšit oblibu a spotřebu ovoce a zeleniny u dětí.

6. Další aktivity pro žáky a komunitu školy

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán pandemií Covid 19, která měla za důsledek omezení, a nakonec i dlouhodobé uzavření provozu škol. ZŠ Erudio pro žáky zavedlo intenzivní online výuku dle pevného rozvrhu v rozsahu 3-4 hod. denně. Pedagogický tým se věnoval především učivu a plnění očekávaných výstupů. Z plánovaných aktivit jsme tak stihli realizovat jen část, akce plánované za účasti rodičů byly zrušeny.

Adaptační týden

Již tradičně byl první zářijový týden věnován stmelování kolektivu školy a zapojení prvňáčků. V průběhu týdne měly děti možnost zažít mnoho nového z oblasti sportu, her a soutěží, navštívily dopravní hřiště a také spřátelenou školu v Klášterci nad Orlicí, kde jsme uspořádali společný výlet krajinou Orlických hor.

Přípravný kurz pro 5. ročník

Naše žáky v tomto roce čekaly přijímací zkoušky na víceletá gymnázia, proto jsme pro ně připravili kurz, který jim v českém jazyce a matematice pomohl s přípravou na náročné testy.

Kamarádi z Filipín – přátelíme se online

V rámci rozšířené výuky anglického jazyka se naši žáci pomocí online přenosů spřátelili s dětmi z filipínské školy Einstein school a měli možnost si vyzkoušet své komunikační dovednosti v angličtině a poznat společné i rozdílné prvky v životě dětí z druhého konce světa.

Vánoční besídka

Tradičně pořádáme pro rodiče velkou vánoční besídku, ale v tomto roce to nebylo vzhledem k mimořádným opatřením možné. Děti však přesto chtěly rodiče potěšit, proto každá třída zvlášť nacvičila krátký program, který jsme natočili a poslali rodičům. Vzniklo tak pěkné celoškolské video pro celou rodinu.

Vědcohraní

Kroužek se nevzdal a paní učitelka i online pořádala pro děti pokusy, které si pak mohly doma spolu s rodiči vyzkoušet. Žáci zabodovali v soutěži Recyklohraní – Putování kapky vody, kde obsadili první místo z celé ČR. Soutěž ČEZ – fyzikální pokusy – přiblížila dětem svět fyziky a rádi se zúčastníme znovu.

Markétina dopravní výchova

Pro žáky byl připraven vstupní a výstupní test, mezi nimi zpracovávali pracovní listy o dopravní výchově. Testování je anonymní a slouží pouze jako podklady pro poskytovatele, že jeho práce má smysl a děti se po vypracování listů zlepšily. Pracovní

listy nám zůstaly do budoucna. Dopravní prevence byla naplňována především v druhé polovině loňského školního roku.

Soutěže – český jazyk a matematika

V online prostředí se děti zúčastnily na podzim soutěže Vícejazyčnost je bohatství a na jaře Dětská scéna. Soutěže se zúčastnilo 7 žáků, z nichž 5 získalo čestné uznání.

V matematice si žáci již tradičně zasoutěžili v Matematickém klokanovi, zvládli Scio testy, kde se naši pářáci umístili na předních příčkách a čtvrtá a pátá třída absolvovala také Logickou Olympiádu s velmi pěknými výsledky.

Kroužek pro předškoláky – Erudáček

Každým rokem pořádáme přípravu budoucích prvňáčků a také trochu jejich rodičů na školní docházku. Děti se seznámí s budoucími spolužáky, poznají paní učitelky a prostředí školy, procvičí své dovednosti a schopnosti. Letos byl Erudáček poprvé online, a i přes to slavil velký úspěch a budoucí prvňáčci se do školy moc těší.

Den Země

projektový den pro žáky 2. – 5. ročníku, zaměřený na environmentální výchovu, rozvoj čtení s porozuměním a výtvarné aktivity. Součástí projektu byla také exkurze do sběrných surovin Plundra Žamberk a online beseda – Tonda obal na cestách.

Výzva pro žáky ZŠ Pardubického kraje – práce žákyň třetí třídy byly vybrány a zařazeny do společného „**Deníku týchle doby aneb off-line v online době**“.

Den dětí

Když se žáci i učitelé se po ukončení mimořádných opatření konečně sešli opět ve škole, mnoho času již do konce školního roku nezbývalo. Dobu vyplněnou ověřováním a procvičováním učiva škola dětem zpestřila mimo jiné uspořádáním dětského dne. S přispěním rodičů byl připraven orientační běh smíšených družstev, který si děti velice užily a zároveň se učily kooperaci, toleranci a pomoci mladším.

Jsme parta, jsme tým

Projektový den, věnovaný primární prevenci, prevenci šikany a ostrakismu, přijetí druhých, hodnotě rozdílnosti mezi námi, vzájemnému respektu.

Pravěké putování

projektový den mimo školu – Muzeum východních Čech v Hradci králové, kde se žáci seznámili s pravěkou historií našeho regionu.

Příměstské tábory Erudio

Během letních **prázdnin organizuje škola každoročně dva turnusy příměstského tábora pro žáky školy i ostatní zájemce z řad veřejnosti**. Letošním červencovým tématem byla „Věda a pokusy“, v srpnu si děti užily program „Cesta kolem světa“. V obou táborech bylo celkem 46 dětí.

7. Soutěže

Během školního roku se žáci zapojili do těchto soutěží:

- Scio testování žáků pátých a třetích tříd, zde můžeme vyzdvihnout výborné výsledky žáků pátého ročníku v anglickém jazyce odpovídající úrovni A2 – B2.
- Recyklohraní – Velké pátrání aneb Na stopě vody ve vaší sklenici – první místo z celé České republiky
- Vícejazyčnost je bohatství – žáci naší školy obdrželi ocenění v kategorii skupina i jednotlivci.
- Matematická soutěž Klokán
- Logická olympiáda
- Recitační soutěž Dětská scéna, která se uskutečnila on-line formou v květnu, v podobě zasílání nahrávek dětských přednesů– soutěže se zúčastnilo 7 žáků, z nichž 5 získalo čestné uznání v krajském kole.

Škola se pravidelně účastní dostupných recitačních, matematických a vědomostních soutěží. Žáci se letos zapojili především formou on-line vystoupení, testů a zaslaných prací. Některé z obvyklých akcí byly zrušeny pro mimořádná opatření související s pandemií COVID-19.

8. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství v základní škole je zaměřeno především na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané a prevenci negativních jevů.

Ve školním roce 2020/2021 škola zaznamenala mírný nárůst počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ke konci školního roku bylo evidováno 9 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla poskytována zvýšená individuální péče ve výuce. Rovněž jsme nezaznamenali nárůst počtu žáků, u kterých by se projevil specifické výukové potíže či potíže chování, dva žáci byli se souhlasem zákonných zástupců odesláni k vyšetření ve školském poradenském zařízení.

9. Prevence rizikového chování

Škola každoročně realizuje Minimální preventivní program, jehož hlavními cíli jsou především: vést žáky ke zdravému životnímu stylu, bezpečnosti a ochraně zdraví, zlepšovat klima školy a podporovat zdravé klima třídy, vychovávat žáky ke správným hodnotám, k občanské a právní odpovědnosti.

Učitelé napříč školou spolupracují s třídními učiteli a ostatními pedagogy a podle potřeby i s odborníky při prevenci a výskytu rizikového chování. Velmi dobrá vzájemná komunikace přispívá k včasnému odhalování problémů a k jejich řešení. Škola se

zaměřuje na co nejvyšší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, kteří jsou o případných problémech v chování žáka vždy neprodleně informováni.

Pedagogové mají k dispozici odborné publikace a metodické materiály s tematikou prevence. V oblasti řešení a prevence rizikového chování je škola připravena spolupracovat s řadou organizací, především s PPP Ústí nad Orlicí.

V rámci ŠVP jsou témata prevence rizikového chování začleněna především do výuky jednotlivých předmětů. Během školního roku organizujeme akce, které napomáhají sociálnímu rozvoji, výchově ke zdravému životnímu stylu a k ochraně zdraví a bezpečí dětí. V tomto školním roce byla výrazně snížena pestrost nabídky školy vzhledem k pandemii. Proběhl adaptační týden – tradičně věnovaný vztahům mezi žáky, žáky a učiteli, projekt Ovoce a mléko do škol, dopravní výchova – bezpečně do školy, koloběžkové závody a projekty environmentální výchovy. V rámci nespecifické prevence nabídla škola žákům široké spektrum zájmových útvarů a volnočasových aktivit. Prostřednictvím zástupců ve Školním parlamentu se žáci mohli podílet na rozhodování o dění ve škole.

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Průběžné vzdělávání

tvorí obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 24 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb. Průběžné vzdělávání bylo realizováno především formou online vzdělávacích aktivit vedoucích k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání, práce s ICT.

Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace. Škola bude podporovat tyto formy dalšího vzdělávání vedoucího ke zvýšení kvalifikace:

- **Studium v oblasti pedagogických věd**

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace učitelů. V uvedených případech škola podporuje studium v bakalářských a magisterských studijních programech vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

Mgr. Dana Bartlová – ukončila úspěšně studium v oboru Učitelství pro 1. stupeň a speciální pedagogika na Univerzitě Palackého v Olomouci

- **Studium k výkonu specializovaných činností**

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů v těchto oblastech kvalifikace:

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií – Mgr. Michaela Šveidlerová
- prevence sociálně patologických jevů – Mgr. Ludmila Šťovíčková, Mgr. Dana Bartlová
- specializovaná činnost v oblasti environmentální a projektové výchovy – Mgr. Silvie Trejtnarová

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci.

Ředitelka školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

Ředitelka školy vytváří předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců. Jasnou strukturací zájmů o určité oblasti života školy dosáhneme efektivního využívání finančních prostředků. Při vysílání na semináře a školení bere v úvahu aktuální personální situaci a přizpůsobuje rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy jako celku.

Vedení školy při individuálním i jiném vzdělávání podporuje zejména takové formy, které nebudou vyžadovat neúčast pedagogů ve škole v době jejich přímé vyučovací činnosti.

V minulém školním roce bylo vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno zejména na matematickou gramotnost, projektové vyučování a na práci s nadanými žáky.

11. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Vítání prvňáčků

Za přítomnosti rodičů, žáků a zástupce starosty města Žamberku probíhá tato akce ve společenském sále školy. Po krátkém kulturním programu, který je připraven žáky vyšších ročníků, je každému prvňáčkovi předána kravata Erudio, pamětní list a celá třída si spolu s rodiči zasadí strom na školním pozemku.

Spolupráce s jinými organizacemi

Škola spolupracuje i s ostatními složkami, které pomáhají realizovat řadu zajímavých aktivit a prezentovat školu na veřejnosti.

Místní knihovna Žamberk – pasování na čtenáře, knihovnické lekce na různá témata a programy vhodně doplňující zejména hodiny českého jazyka a literatury.

MAS Orlicko – spolupráce na rozvoji školy – školící akce, pomoc škole v oblasti dotačních programů, místní ukotvení školy.

Contipro a. s. – hlavní sponzor školy, podpora rozvoje žáků v oblasti vědy, osobní účast vědeckých zaměstnanců firmy na činnosti kroužku Vědcohraní.

Masarykova základní škola Klášterec nad Orlicí – spolupráce, společné akce pro žáky.

Základní škola speciální Bartošovice v Orlických horách, spolupráce v rámci projektu Srdce na dlani – inkluze jinak.

Město Žamberk – účast na soutěžích, spolupráce s vedením města, pronájem tělocvičny atd.

12. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V období školního roku 2020/2021 ve škole proběhlo šetření prováděné Českou školní inspekcí formou telefonického řízeného rozhovoru s ředitelkou školy. Šetření se týkalo přístupu školy k distanční výuce a jejím dopadům na žáky. Výstupy z šetření jsou k dispozici na

https://inspis.csicr.cz/app/reports_framework_onereport.aspx?x31id=1552

13. Základní údaje o hospodaření školy

| | |
|---|-----------------|
| Přijatá dotace na školní rok 2020/21 Šablony | 40.682,- |
| Náklady školního roku 2020/21 hrazené z dotace, v tom: | 40.682,- |
| Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem | |
| v tom: a) mzdy | |
| c) příspěvek na dopravu plavání | |
| Odvody za zákonné pojistné | |
| Ostatní náklady celkem, v tom: | 40.682,- |

| | |
|---|--------------------|
| Přijatá dotace na školní rok 2020/21 PARDUBICKÝ KRAJ | 4.251.514,- |
| Náklady školního roku 2020/21 hrazené z dotace, v tom: | 4.251.514,- |
| Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem | 3.705.247,- |
| v tom: a) mzdy | 3.693.352,- |
| c) příspěvek na dopravu plavání | 11.895,- |
| Odvody za zákonné pojistné | 426.315,- |
| | |
| Ostatní náklady celkem, v tom: | 119.952,- |

14. Závěr

Ředitelka školy děkuje všem partnerům školy, rodičům a svým spolupracovníkům za to, že ze školy pomáhají vytvořit místo, kde mají děti vstřícné podmínky a krásné prostředí pro získávání základních hodnot a kompetencí do budoucího života. Díky aktivnímu přístupu všech těchto osob, jejich ochoty do školy investovat svůj čas, finanční prostředky a také osobnímu a lidskému přístupu zaměstnanců můžeme být na Erudio právem hrdí.

Ve školním roce 2020/2021 byli naši žáci i přes úskalí distanční výuky úspěšní v přijímacích zkouškách na víceletá gymnázia, kam se dostali všichni zájemci o studium. V rámci možností se děti zúčastnily mnoha soutěží a z domova spolupracovaly na výzdobě školy. Školní práce ani v tomto období neztratila na tempu a za to si zaslouží obrovský dík rodiče, žáci i učitelé.

Věříme, že budeme i nadále úspěšní v práci s našimi žáky a budeme vhodnými aktivitami rozvíjet jejich individuální potenciál. Významnou součástí vzdělávání v Základní škole Erudio je zapojení do projektů a aktivit, které tvoří nezanedbatelný přínos nejen po stránce finanční a materiální, ale i po stránce získávání životních zkušeností, rozvíjení komunikačních a jazykových schopností jak žáků, tak pedagogů. Zaměřujeme se na nové trendy ve výuce, které se snažíme citlivě zapojovat do výuky. Kroužky organizované školou přispívají k aktivnímu trávení volného času dětí v našem městě. Vzhledem k aprobovanosti pedagogických pracovníků i k ideálním materiálním podmínkám doufáme, že se nám bude i nadále dařit naplňovat vytčené cíle.

Mgr. Dana Bartlová,
ředitelka školy

Projednáni se zaměstnanci školy: 25. a 26. srpna 2021

Schváleno školskou radou dne:

Mgr. Lenka Čevona,
předsedkyně školské rady

Příloha č. 1 Výroční zpráva o činnosti školní družiny

Školní rok: 2020/2021

Zpracovala: Bc. Natalija Trnčáková

Datum zpracování: 12. 8. 2021

Místo zpracování: Žamberk

Výchozí materiály: Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, § 10 Vyhláška č. 15/2005 Sb., v platném znění, §7

Projednala pedagogická rada: 26. 8. 2021

Projednala školská rada: dne

Obsah:

1. Charakteristika školní družiny
2. Vzdělávání pedagogických pracovníků
3. Výchovná a vzdělávací činnost
4. Aktivity a prezentace školní družiny
5. Kontrolní činnost

1. Charakteristika školní družiny

Během školního roku 2020/2021 pracovala školní družina při Základní škole Erudio Orlicko pod vedením vychovatelky Bc. Natalije Trnčákové, jejíž pracovní úvazek je 0,6. V tomto školním roce navštěvovalo družinu 28 žáků. Od 1. 3. 2021 do 11. 4. 2021 byla plošně nařízena distanční výuka, a tedy přerušena činnost školní družiny.

Provozní doba školní družiny:

ranní družina – od 7.00 do 7.50 hodin, odpolední družina – od 13.00 do 17.00 hodin, v pátek do 16.00 hodin.

Školní družina je umístěna v prvním patře školy a ke svým činnostem využívá nejen tento prostor, ale i další – kuchyňku, tělocvičnu, multifunkční učebnu. Během celého roku plně využívá školní zahradu, která je vybavena prolézačkami, vodním světem, děti mají k dispozici Teepee a starají se o rostliny na zahradě. Ke svým hrám využívá družina také okolí školy a možnost vycházek do lesa a k rybníku.

Prostory školní družiny jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá potřebám žáků, kteří družinu navštěvují.

2. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání probíhalo během školního roku prohlubováním formou samostudia v oblasti kreativního tvoření a výtvarných aktivit.

3. Výchovná a vzdělávací činnost

Aktivity probíhaly s ohledem na psychohygienické potřeby dětí, některé skupinově, jiné individuálně. Střídal se výtvarné, pracovní, sportovní, hudební, přírodovědné, dopravní činnosti, hry, pobyt venku i spontánní a odpočinková činnost podle chuti a aktuální nálady dětí.

Výtvarné a pracovní činnosti tematicky vycházely z tradic, svátků a ročních období dle kalendáře. Hudební činnosti byly omezeny vzhledem k plošnému zákazu zpěvu na poslech a rytmicizaci. Sportovní vyžití dětí na školním pozemku opět respektovalo nařízení vlády v době pandemie. Přírodovědná činnost zahrnovala hlavně poznávání přírody na vycházkách, třídění rostlin, stromů, plodů, vnímání změn podle ročních období, život u řeky a v lese.

Venkovní aktivity probíhaly obvykle na školní zahradě a loukách v nejbližším okolí školy, na dětském hřišti a zahrnovaly pohybové aktivity, chování v přírodě, orientace ve městě i v terénu.

K odpočinku a spontánním činnostem děti využívaly relaxační křesla a polštáře, houpací síť, koberec, hračky a stavebnice, společenské hry, knihy a časopisy, IQ hlavolamy, hrály divadlo a spoustu námětových her.

Zařazena byla i nepravidelná činnost dle aktuálních příležitostí, nácvik a účast na vánočním vystoupení, pečení vánočního cukroví, pečení palačinek.

Děti byly v souladu s vnitřním řádem ŠD vedeny k udržování pořádku a čistotě, vhodnému zacházení s hračkami a vybavením družiny. Konkrétní obsah činnosti byl průběžně zaznamenáván do denního záznamu ŠD Erudio.

4. Aktivity a prezentace školní družiny

Aktivity školní družiny probíhaly v rámci omezeného režimu s ohledem na doporučená protiepidemická opatření. Děti i rodiče byly průběžně informováni o plánovaných akcích a činnostech na informačních lístečcích, v zápisníku Erudio, formou mailu a na nástěnce školní družiny.

Výstupy z činnosti, materiály a prezentace vystavujeme na chodbách školy a internetových stránkách. Děti se během školního roku zúčastnily v rámci možností a v souladu s protiepidemiologickým nařízením realizovatelných plánovaných akcí školní družiny, ale i akcí, ke kterým byl dán podnět během školního roku.

5. Kontrolní činnost

Hospitační činnost ve školní družině prováděla v tomto školním roce paní ředitelka Mgr. Dana Bartlová.

Dne 12. srpna 2021

Vypracovala: Bc. Natalija Trnčáková, vychovatelka školní družiny

Schválila: Mgr. Dana Bartlová, ředitelka školy

Příloha č. 2 Zpráva o činnosti školních kroužků

Školní rok: 2020/2021

Zpracovala: Mgr. Michaela Šveidlerová – Vědcohraní
Mgr. Jana Frimlová – Čtenářský klub knihomolů
Mgr. Ludmila Šťovíčková – Šikovné ručičky

Datum zpracování: 12. 8. 2021

Místo zpracování: Žamberk

Projednala pedagogická rada: 26. 8. 2021

Projednala školská rada: dne

Vědcohraní

Badatelský klub navštěvovali ve školním roce 2020/2021 žáci ze všech ročníků ZŠ Erudio Orlicko. Byl vyučován ve dvou skupinách – mladší (1. a 2. třída) a starší (3. – 5. třída) žáci.

Na počátku školního roku probíhal klub pravidelně každé úterý. V říjnu došlo k distanční výuce a z tohoto důvodu klub nemohl probíhat. Otevřen byl opět od prosince do konce února, účastnili se ho pouze mladší žáci. Díky změně legislativy mohl klub probíhat online formou pro všechny zapsané žáky po celý měsíc březen, kdy museli i mladší žáci studovat distanční formou. Poté se žáci opět vrátili do školy, ale nesměli se slučovat z různých ročníků dohromady. Klub byl otevřen pro žáky 2. ročníku (1. skupina) a pro žáky 3. ročníku (2. skupina). Ostatní ročníky měly alespoň částečný obsah klubu zahrnut ve výuce přírodovědy.

V rámci badatelského klubu se žáci zapojili do dvou soutěží. V soutěži společnosti Recyklohraní jsme získali první místo z celé České republiky. V druhé soutěži od společnosti ČEZ jsme se neumístili, ale nevěšíme hlavy a budeme se opět účastnit v dalším školním roce.

V měsíci září se malí vědci věnovali seznámení se s laboratoří a BOZP. Protože stále probíhala mykologická sezóna, seznámili se s houbami a ve škole byla uspořádána mykologická výstava. Dále se věnovali reakci nejrůznějších materiálů s vodou. Dále se seznámili s chromatografií a světem sladkovodních řas.

V říjnu se mladší žáci věnovali formování pohoří, kdy si hráli s modelínou a také pomáhali starším žákům vyrábět projekt do soutěže o vodě.

V prosinci jsme se věnovali vývoji planety Země a vesmíru, při jednom setkání si vyrobili vlastní zkameněliny. Mladší žáci se seznámili se statickou elektřinou.

V lednu jsme si povídali o jeskyních a mineralogii. Vyráběli jsme krápníky pomocí jedlé sody. Dále jsme se věnovali sopkám, pozorovali jsme plísň, mísili jsme tekuté a sypké látky. Připravovali neviditelný inkoust a prováděli pokusy s čajem a indikátory.

V únoru se mladší žáci věnovali pěstování rostlin, dokazovali přítomnost bílkovin v bílku ze slepičího vejce. Také se seznámili s běžným jevem v přírodě – osmózou a učili se experimentálně prokázat přítomnost vzduchu kolem nás.

Březen byl uzpůsoben pokusům z běžně dostupných pomůcek v domácnostech. A to z důvodu probíhající distanční výuky všech žáků. Žáci dostávali vždy po ukončení schůzky návod se seznamem pomůcek pro dané experimenty a někteří si je zpětně zkoušeli doma. Několik nadšených vědců pokusy nejen vyzkoušelo, ale i zdokumentovalo (pdf soubor či natočení videa). Věnovali jsme se nejružnějším oblastem vědy. Od výroby domácí lávové lampy, přes výrobu indikátoru z červeného zelí, optických klamů až po dýchání organismů – kvasinek. Zajímavým pokusem byl důkaz škrobů v potravinách, který žáci nadšeně sledovali a poté doma zkoušeli a své dojmy sdělovali během výuky předmětů Člověk a svět.

Duben byl měsícem, kdy se žáci po dlouhé době vrátili do školy. Byl věnován ekologii (kyselé deště, měření výšky stromů), gravitaci, nosnosti mostů a vzduchu.

V květnu se žáci seznámili s UV lampou. Na setkání budou dlouho vzpomínat. Přestože se pokus s fluorescencí chlorofylu nezdařil, žáci byli nadšení z osvětlení oblečení a kůže UV lampou. Vyzkoušeli si výrobu zajímavé kapaliny, která není typickou kapalinou – newtonská kapalina. Vyrobili vlastní bublifukovou směs, hráli si s optickými klamy, pozorovali rostlinné průduchy a zjišťovali chování pomeranče ve vodě se slupkou a bez slupky. Poslední květnové setkání bylo věnováno životu na louce. Žáci aktivně chytali luční živočichy, pozorovali je pod lupou a v závěrečné části setkání pak jedno či více živočichů mikroskopovali.

V červnu proběhla setkání pouze dvě. Během jednoho z nich se žáci dozvěděli o významu vermikompostéru a pomáhali krmít žížaly. Pro úspěch bylo zopakováno přímé pozorování lučních živočichů, přitom žáci pochytali většinu živočichů, které při minulém setkání neviděli. Mikroskopovali druh drobného pavouka.

Dne 12. srpna 2021

Vypracovala: Mgr. Michaela Šveidlerová, vedoucí kroužku

Čtenářský klub knihomolů

Do Čtenářského klubu se v tomto školní roce přihlásilo 11 žáků z 3. - 5. ročníku. Klub probíhal každý týden ve čtvrtek, a to i v distanční formě vzhledem k pandemii Covid 19, kdy se děti setkávaly na Teamsu. Průměrná docházka žáků se pohybovala kolem 75 %.

Ve Čtenářském klubu byly zařazovány tyto činnosti:

- čtení knihy na pokračování a následná dílna čtení, ve které děti diskutovaly o daném tématu,
- děti se učily naslouchat čtenému, zdatní čtenáři předčítali sami,
- pojmenovávali jsme literární druhy a žánry hledali v nich odlišné a společné znaky,
- děti se učily hrát stolní hry za dodržování pravidel a vzájemného porozumění, starší se učily porozumět psaným pravidlům v pokynech (Kris Kros, Blábol, Líza a Pupík v Africe, Česko junior, Písmenko k písmenku, Scrabble junior...),
- luštění a rébusové i jazykově hravé úkoly (časopis Makovice),
- děti si mohly samy vybrat knihu k tichému předčítání, někdy jim byl doporučen prozaický či poetický text,
- žáci mohli v klubu prezentovat přečtenou knihu a doporučit ji tak ostatním k četbě,
- zapojili jsme se do soutěže **Vícejazyčnost je bohatství**, ale práci z důvodu distanční výuky dokončily děti doma,
- během distanční výuky setkávání žáků pokračovalo a diskutovali jsme o čtených knihách, o jejich autorech,
- děti také vypracovávaly zadaná témata k postavám čtené knihy a v hodině ČK nám je prezentovaly,
- pracovali jsme s časopisem Kamarádi,
- v katalogu Albatrosu jsme se zapojovali do soutěže, děti si vzájemně přednášely vtipy,
- příprava a výběr poezie pro krajské kolo recitační soutěže **Dětská scéna**, která se uskutečnila on-line formou v květnu, nahrávky dětských přednesů do soutěže – soutěže se zúčastnilo 7 žáků, z nichž **5 získalo čestné uznání**
- děti si vzájemně půjčovaly své oblíbené knihy a mnohé se staly pilnými čtenáři a zlepšila se jejich čtenářská gramotnost.

Dne 30. 6. 2021

Mgr. Jana Frimlová, vedoucí kroužku

Šikovné ručičky

Kroužek „Šikovné ručičky“ navštěvovalo v tomto školním roce 11 žáků od první až do páté třídy. Kroužek se vzhledem k pandemii a mimořádným opatřením konal v měsících září, části října, v dubnu, květnu a červnu.

V Šikovných ručičkách byly zařazovány tyto činnosti a techniky:

- práce s přírodním materiálem
 - panáčky z kukuřičných klasů
 - práce s kukuřičným šustím
 - panáčky z kaštanů
 - šperky z přírodnin (navlékání plodů na drátky a rezné nitě)
 - výrobky z vylisovaného listí (rámečky, pování květináčů)
 - věnečky z březového proutí zdobené „květy“ z papírových obalů na vejce
- ubrousková technika
 - zdobení kamenů, květináčů a dřevěných rámečků
- práce s papírem
 - papírové domečky a objekty (použití krabic od čajů)
 - vystřihování a stříhání (rámy oken a rampouchy v kombinaci s papírovou vitráží)
- recyklovatelných materiálů
 - PET lahve (včely a vosy – závěsy)
- práce s keramickou hlinou
 - misky se zvířecím motivem
- práce s vlnou a jinými přízemi
 - výroba přívěsku ke klíčům (copánky a zaplétání, bambule)

Dne 30.6.2021

Mgr. Bc. Ludmila Šťovíčková, vedoucí kroužku