



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Základní škola Erudio Orlicko,
školská právnická osoba

V Žamberku dne 30. září 2023

Vypracovala: Ing. Táňa Pavlišová, ředitelka školy

Zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Údaje o zaměstnancích	5
3. Příjímací řízení	6
4. Výsledky vzdělávání	6
5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	7
6. Realizované projekty	8
7. Další aktivity pro žáky a komunitu školy.....	9
8. Soutěže	11
9. Výchovné poradenství.....	12
10. Prevence rizikového chování.....	12
11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
12. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.....	13
13. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	14
14. Základní údaje o hospodaření školy.....	15
15. Závěr	16
Příloha č. 1 Výroční zpráva o činnosti školní družiny	17
Příloha č. 2 Zpráva o činnosti školních kroužků	19

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola Erudio Orlicko, školská právnická osoba
sídlo školy	Velký Hájek 1554, 564 01 Žamberk
právní forma	školská právnická osoba
IČO	04789954
IZO	69009228
identifikátor školy	650060369
vedení školy	ředitelka Ing. Táňa Pavlišová
kontakt	tel.: 603 169 216 e-mail: skola@program-erudio.cz www.skolaerudio.cz ID datové schránky: 3zr22c6.

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	JUDr. Ing. Zdeněk Kapitán, Ph.D.
adresa zřizovatele	Purkyňova 79, 612 00 Brno
kontakt	tel.: 724 319 641 e-mail: Zdenek.Kapitan@program-erudio.cz ID datové schránky: b7yb9sh

1.3 Přehled oborů vzdělávání

<i>Obor vzdělání</i>	<i>Číslo oboru</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
Základní škola	79-01-C/001	ŠVP	1., 2., 3., 4., 5.

1.4 Charakteristika školy

Erudio Orlicko je prvostupňová základní škola s rozšířenou výukou anglického jazyka, kterou na konci školního roku 2022/23 navštěvovalo celkem 52 žáků v 5 třídách.

Školní družina – zapsáno 30 žáků v jednom oddělení.

Školní jídelna-výdejna – zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců základní školy, 51 dětských strážníků a 8 zaměstnanců.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny	5
Relaxační sál	1
Multifunkční učebna	1
Výtvarný ateliér	1
Žákovský nábytek	dle ČSN EN 1729-1
Vybavení učebními pomůckami	nové, průběžně se doplňuje
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	nadstandardní
Vybavení učeben pomůckami	nově vybaveno, průběžně doplňováno
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	nové, odpovídající potřebám výuky IKT, kdy v rámci jedné třídy má každý z žáků ve výuce k dispozici notebook nebo tablet, 1 interaktivní tabule
Školní výdejna	1
Školní jídelna	1
Školní zahrada	s herními, pohybovými a relaxačními prvky
Komentář: budova školy byla vystavěna a je v provozu od š. r. 2017/18, v tomto roce začala činnost školské právnické osoby ZŠ Erudio Orlicko a postupně se otvíraly a plnily jednotlivé ročníky. Od roku 2020/21 jsou všechny ročníky zaplněny žáky.	

1.6 Školská rada

Datum zřízení	1. 9. 2016, poslední volby 15. 11. 2021
Členové školské rady	Ing. Vladimír Jakubal – předseda Mgr. Michaela Šveidlerová – zástupce pedagogů doc.Mgr. Lukáš Kubala, Ph.D. – zástupce zřizovatele
Kontakt	Vladimír Jakubal (vladimir.jakubal@gmail.com)

Školská rada se schází podle pravidel školského zákona, jednotliví členové jsou aktivní i mimo formální činnost školské rady.

1.7 Školní parlament

Žáci 2. až 5. ročníku si zvolili na začátku školního roku mluvčí jednotlivých tříd do školního parlamentu.

Cílem práce školního parlamentu je rozvoj demokratického smýšlení žáků, parlament podporuje informovanost napříč školou, zvyšuje zájem žáků o školní společenství, vede děti k odpovědnému přístupu ke svému životu i ke světu, pomáhá jim nabývat dovednosti, které jim umožní podílet se smysluplně na životě společnosti a dává jim možnost zažít, že mohou svět kolem sebe pozitivně proměňovat.

2. Údaje o zaměstnancích

Pro realizaci specializovaných výchovně vzdělávacích úkolů na škole jsou určeni tito zaměstnanci:

Ing. Táňa Pavlišová	Školní metodik prevence, předmětový garant matematika
Mgr. Michaela Šveidlerová	Koordinátor IKT, předmětový garant prvouka, přírodověda, vlastivěda
Mgr. Denisa Stejskalová	Koordinátor projektové a environmentální výchovy, předmětový garant český jazyk
Cherry Joy Jimenez	Koordinátor výuky anglického jazyka a Cambridge English

Třídní učitelé:

- 1. tř. Mgr. Denisa Stejskalová
- 2. tř. Mgr. Silvie Trejtnarová, Michaela Šveidlerová
- 3. tř. Mgr. Michaela Šveidlerová
- 4. tř. Mgr. Agáta Jansová
- 5. tř. Ing. Táňa Pavlišová

Ostatní pedagogičtí pracovníci:

- Cherry Joy Jimenez – výuka AJ, rodilý mluvčí
- Kathlene Frances Sinchongco – výuka AJ, rodilý mluvčí
- Simona Brychtová – vychovatelka školní družiny, učitelka výchov

Ostatní nepedagogičtí pracovníci:

- Iveta Kalousová – hospodářka školy, účetní agenda, spisová služba
- Monika Lukešová – sanitářka, výdej obědů a úklid školy

3. Přijímací řízení

Zápis do prvního ročníku

počet podaných žádostí	počet přijatých dětí	počet povolených odkladů	počet nepřijatých dětí	skutečně nastoupilo k 1.9.2022
17	15	1	1	15

4. Výsledky vzdělávání

Prospěch v jednotlivých třídách – slovní hodnocení

Třída	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet žáků	Prospěch	Počet žáků	Průměrný prospěch
1.	15	15 žáků prospělo s vyznamenáním	15	15 žáků prospělo s vyznamenáním
2.	13	13 žáků prospělo s vyznamenáním	12	11 žáků prospělo s vyznamenáním
3.	5	5 žáci prospěli s vyznamenáním	4	4 žáci prospěli s vyznamenáním
4.	12	12 žáků prospělo s vyznamenáním	12	12 žáků prospělo s vyznamenáním
5.	10	10 žáků prospělo s vyznamenáním	9	9 žáků prospělo s vyznamenáním

Hodnocení chování

Ve školním roce 2022/2023 nebylo udělené snížené hodnocení z chování a v rámci výchovného poradenství nebyly řešeny žádné přestupky proti školnímu řádu a pravidlům chování.

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve všech ročnících probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu s názvem **Erudios**. Na tvorbě a revizích školního vzdělávacího programu Erudia se vždy podílí společně všichni pedagogové. Vzdělávací program koresponduje s požadavky MŠMT na rozvoj klíčových kompetencí žáků v Rámcovém vzdělávacím programu. Celé znění programu je pro veřejnost zpřístupněno v kanceláři školy

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vzděláváni s ohledem na doporučení v odborných posudcích z PPP. Realizován byl jeden Individuální vzdělávací plán.

Ve škole jsou **všichni žáci hodnoceni slovně**, škola preferuje formativní hodnocení pokroku žáka v učení, pedagogové diferencují výuku na základě vzdělávacích potřeb žáků. Interaktivní hodnocení **podporuje spravedlivost, zvyšuje celkovou školní úspěšnost všech žáků a rozvíjí jejich klíčové kompetence**, obzvláště kompetence k učení a kompetence pracovní.

Dotace hodin pro jednotlivé předměty

Předmět	ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	8	7	8	6	8
Matematika	4	4	4	4	4
Informatika	-	-	1	1	-
Finanční gramotnost	-	-	-	1	1
Anglický jazyk	1	2	6	5	5
Přírodověda	-	-	-	1	1
Vlastivěda	-	-	-	1	2
Prvouka	2	2	2	-	-
Hudební výchova	1	1	1	2	2
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
CELKEM	20	20	26	25	27
English club	5	5	0	1	1

6. Realizované projekty

Výzva č. 02_20_080 a 02_20_081 Šablony III, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019984

Tento projekt je spolufinancován z Evropské unie v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání (OP VVV). V rámci této výzvy získala škola 265.276 Kč. Díky této podpoře byla škola dovybavena IT technikou, realizovali jsme projektové dny pro žáky ve škole za účasti odborníků. Podařilo se nám realizovat čtenářský, anglický a badatelský školní klub. Zrealizovali jsme doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Šablony III byly ukončeny k 30. 6. 2023.

Recyklohraní

Školní recyklační program, který vznikl pod záštitou MŠMT České republiky. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. V rámci programu žáci nosí do školy použité baterie a nefunkční drobné elektrospotřebiče, plní různé soutěže a kvízy na dané téma. Podle množství odevzdaného elektroodpadu a za splnění úkolů v soutěžích jsou škole přiděleny body, které lze vyměnit za ceny ve zvláštním internetovém obchodě.

Sběr druhotných surovin – soutěž žambereckých škol pod záštitou města Žamberk

Žáci se za pomoci rodičů zúčastnili soutěže města Žamberk ve sběru starého papíru, kartonových obalů a použitého hliníku. Žáci naší školy se umístili na předních místech soutěže. Město Žamberk ocenilo přímé účastníky sběru jmenovitě a celkově se škola umístila na předních místech v několika kategoriích. Odměna od města Žamberk ve výši 11.000 Kč byla použita na nákup zahradního prvku využívaného pro volné školní aktivity žáků.

Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol

Celý školní rok dostávají žáci nižšího i vyššího stupně díky tomuto projektu jednou za 14 dní sáček ovoce či zeleniny a malé mléko, jogurt nebo ovocný nápoj. Cílem projektu je podpořit zdravé stravovací návyky dětí a zvýšit spotřebu mléčných výrobků, zvýšit oblibu a spotřebu ovoce a zeleniny u dětí.

7. Další aktivity pro žáky a komunitu školy

Cambridge testy

Žáci Erudia se během celého prvního stupně věnují cílené přípravě na testy z anglického jazyka Cambridge v kategorii YLE (Young Learners Exams), které odpovídají jednotlivým úrovním podle mezinárodní klasifikace jazykových úrovní (CEFR). V závěru každého ročníku žáci skládají zkoušku, která prověří jejich dovednosti v oblasti poslechu, pravopisu, orientace v textu a schopnosti komunikace.

Adaptační týden

Již tradičně byl první zářijový týden věnován stmelování kolektivu školy a zapojení prvňáčků. V průběhu týdne měly děti možnost zažít mnoho nového z oblasti sportu, her a soutěží. Již tradičně je pro věkově smíšená družstva připraven orientační běh, který si děti velice užily a zároveň se učily kooperaci, toleranci a pomoci mladším.

Přípravný kurz na přijímací zkoušky na osmiletá gymnázia pro 5. ročník

Tradičně pro žáky 5. ročníku připravujeme strukturovanou přípravu podle specifikací CERMAT. Žáky seznamujeme s typovými úlohami Cermatu z českého jazyka a matematiky a věnujeme se s nimi nácviku řešitelských strategií.

Matematická kavárna

Akce pro rodiče žáků prvního ročníku zaměřená na seznámení s výukou matematiky metodou prof. Hejného. Setkání s rodiči se koná obvykle 2x ročně, rodiče jsou seznamováni s jednotlivými prostředími Hejného metody.

Den zvířat

Celoškolní celodenní projekt, na který si děti přinesly své domácí mazlíčky, zažily výcvik psů, dozvěděly se zajímavé informace od veterináře a péči o své mazlíčky diskutovaly s majitelem Chovatelských potřeb.

Den otevřených dveří

Celodenní akce pořádaná 2x ročně. Veřejnost, ale zejména rodiče s budoucími prvňáčky mají možnost se nechat provést školou, zúčastnit se vyučování a zapojit se do školních aktivit.

Dýňohraní

Celoškolní akce pro žáky a jejich rodiče – společné vyřezávání dýní, duchařská výzdoba školy, halloweenské občerstvení, strašidelné aktivity a diskotéka. Děti si každoročně užívají celý den v maskách.

Vánoční zpívání, zpívání v domově pro seniory, mikulášská nadílka

Tradičně žáci zazpívali koledy v českém i anglickém jazyce na náměstí, při slavnostním rozsvěcení stromu a také v domově pro seniory. Potěšili tak veřejnost i své rodiče.

Adventní dílna

Celoškolní akce pro žáky a jejich rodiče zařazená na začátek adventu. Rodiče s dětmi i pedagogové společně vyrábějí adventní a vánoční výzdobu.

Vánoční besídka

Jednotlivé třídy si připravují svůj výstup a výrobky pro školní vánoční besídku. Pro rodiče dobrovolníci připravují divadelní představení a společně si také zazpívají koledy.

Noc s Andrsenem

Zapojujeme se společně s rodiči do celorepublikové akce, která podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí. Akce je tradičně spojená s přespáním ve škole, čtením oblíbených knih a doprovodných čtenářských aktivit.

Anglický měsíc

Celoškolní a celoměsíční projekt zaměřený na poznávání kultury a reálií anglicky mluvících zemí. Žáci zábavnou a projektovou formou prohlubují své znalosti angličtiny.

Kroužek pro předškoláky – Erudáček

Každým rokem pořádáme přípravu budoucích prvňáčků na pobyt ve školním prostředí. Během deseti setkání se děti seznámí s budoucími spolužáky, poznají paní učitelky a prostředí školy, otestují si své dovednosti a schopnosti.

Velikonoční dílny

Celoškolní výtvarně kreativní akce pro žáky a jejich rodiče zařazená před časem Velikonoc. Rodiče s dětmi i pedagogové společně vyrábějí velikonoční výzdobu, kterou si ozdobí své domovy.

Čarodějnická škola

Celodenní výuka je podřízena čarování a kouzlům, děti se učí v kostýmech a celý den vyvrcholí s rodiči na školní zahradě pálením čarodějnice, čarovnými aktivitami a opékáním špekáčků.

Vítání prvňáčků

Za přítomnosti rodičů, žáků a zástupce starosty města Žamberku probíhá tato akce ve společenském sále školy. Po krátkém kulturním programu, který je připraven žáky vyšších ročníků, je každému prvňáčkovi předána kravata Erudio, pamětní list a celá třída si spolu s rodiči zasadí strom na školním pozemku.

Den Země

projektový den pro žáky všech ročníků, zaměřený na enviromentální výchovu a účast na celostátní akci Uklidme Česko. Žáci s pedagogy strávili dopoledne sbíráním odpadků ve vybraných čtvrtích Žamberku a pomohli technickým službám města s jeho úklidem.

Příměstské tábory Erudio

Během letních prázdnin organizuje škola každoročně dva turnusy příměstského tábora pro žáky školy i ostatní zájemce z řad veřejnosti. Letošním červencovým tématem byla „Věda a pokusy“, v srpnu si děti užily program „Čím budu“. Každého tábora se zúčastnilo 26 dětí.

8. Soutěže

Během školního roku se žáci zapojili do těchto soutěží:

- Logická olympiáda – pro všechny ročníky, základní školní kolo pro jednotlivce
- Matematická olympiáda – pro 5. ročník
- Pangea – matematická soutěž pro 4. a 5. ročník
- Matematický klokan – pro 2., 3., 4. a 5. ročník
- Psaní pomáhá – literární soutěž
- Příběh obrazu – literárně výtvarná soutěž
- Cambridge testy – certifikované YLE testy pro 2., 3., 4. a 5. ročník, hrazeno ze školního fondu žáka
- SCIO testy – celorepublikové srovnávací testování úrovně obecných studijních předpokladů žáků 3. a 5 tříd v oblastech matematika, český jazyk, angličtina, klíčové kompetence, člověk a jeho svět
- Svět očima dětí – umělecká soutěž
- sběr papíru, kartonů, plechovek – celoročně ve spolupráci s městem Žamberk
- enviromentální projekty – během školního roku dle vyhlášení a náročnosti
- Kyber šikana – bezpečné chování na internetu

9. Výchovné poradenství

Negativní výchovné a sociálně patologické jevy se dosud na škole neobjevily, zejména proto, že škola je prvostupňová a navštěvují ji děti ve věku 6–11 let. V případě výskytu výchovných potíží má škola možnost externí spolupráce se Střediskem výchovné péče Mimóza Ústí nad Orlicí a s PPP tamtéž.

10. Prevence rizikového chování

Škola každoročně realizuje Minimální preventivní program, jehož hlavními cíli jsou především: vést žáky ke zdravému životnímu stylu, bezpečnosti a ochraně zdraví, zlepšovat klima školy a podporovat zdravé klima třídy, vychovávat žáky ke správným hodnotám, k občanské a právní odpovědnosti.

Učitelé napříč školou spolupracují s třídními učiteli a ostatními pedagogy a podle potřeby i s odborníky při prevenci a výskytu rizikového chování. Velmi dobrá vzájemná komunikace přispívá k včasnému odhalování problémů a k jejich řešení. Škola se zaměřuje na co nejúžší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, kteří jsou o případných problémech v chování žáka vždy neprodleně informováni.

Pedagogové mají k dispozici odborné publikace a metodické materiály s tematikou prevence. V oblasti řešení a prevence rizikového chování je škola připravena spolupracovat s řadou organizací, především s PPP Ústí nad Orlicí.

V rámci ŠVP jsou témata prevence rizikového chování začleněna především do výuky jednotlivých předmětů. Během školního roku organizujeme akce, které napomáhají sociálnímu rozvoji, výchově ke zdravému životnímu stylu a k ochraně zdraví a bezpečí dětí. V rámci nespécifické prevence nabídla škola žákům široké spektrum zájmových útvarů a volnočasových aktivit. Prostřednictvím zástupců ve Školním parlamentu se žáci mohli podílet na rozhodování o dění ve škole.

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Průběžné vzdělávání

tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 24 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb. Průběžné vzdělávání bylo realizováno především formou online vzdělávacích aktivit vedoucích k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučoványými předměty, prevence sociálně

patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání, práce s ICT.

Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace. Škola podporuje tyto formy dalšího vzdělávání vedoucího ke zvýšení kvalifikace:

- **Studium v oblasti pedagogických věd**

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace učitelů. V uvedených případech škola podporuje studium v bakalářských a magisterských studijních programech vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

- **Studium k výkonu specializovaných činností**

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů zejména v oblastech informačních a komunikačních technologií, prevence sociálně patologických jevů a environmentální výchovy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci. Škola, s ohledem na aktuální potřeby a rozpočet, vytváří předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců. Při vysílání na semináře a školení bereme v úvahu aktuální personální situaci a přizpůsobujeme rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy jako celku.

Vedení školy při individuálním i jiném vzdělávání podporuje zejména takové formy, které nebudou vyžadovat neúčast pedagogů ve škole v době jejich přímé vyučovací činnosti.

V minulém školním roce bylo vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno zejména na semináře zaměřené na zvyšování čtenářské a matematické gramotnosti žáků, nácvik dovedností kritického myšlení, projektové vyučování, formativní hodnocení, inovativní vzdělávání a na práci s nadanými žáky.

12. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Škola se na veřejnosti prezentuje zejména **prostřednictvím webových a facebookových stránek**, které obsahují pozvánky na aktivity školy, prezentaci uskutečněných aktivit a poskytují nadprůměrné množství aktuálních informací ohledně chodu školy. Informace o aktuálním dění ve škole se široká veřejnost také může dočíst v regionálních periodikách, kam pravidelně naši pedagogové přispívají svými články. Mezi tradiční veřejné akce patří **den otevřených dveří**, který ZŠ Erudio pořádá 2x ročně

Spolupráce s jinými organizacemi

Škola spolupracuje s organizacemi, které pomáhají realizovat řadu zajímavých aktivit a prezentovat školu na veřejnosti.

Místní knihovna Žamberk – pasování na čtenáře, knihovnické lekce na různá témata a programy vhodně doplňující zejména hodiny českého jazyka a literatury.

MAS a MAP Orlicko – ukotvení školy v regionu, spolupráce na sdílení vzdělávacích aktivit, účast školy v regionálních dotačních programech.

Contipro a. s. – hlavní sponzor školy, podpora rozvoje žáků v oblasti vědy, osobní účast vědeckých zaměstnanců firmy na činnosti kroužku Vědcohraní.

Základní škola speciální Žamberk – společná účast na přípravě kulturních vystoupení, vodák na přehradě Pastviny.

Město Žamberk – účast na soutěžích, spolupráce s vedením města, pronájem tělocvičny atd.

13. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

18. a 19. 1 2023 proběhla v ZŠ Erudio kontrolní šetření ČŠI. Z jeho výsledků vyplynulo, že z činnosti školy je zřejmé její úsilí poskytovat kvalitní vzdělávání s důrazem na respektování individuality žáka, posilování jeho předností a podporování samostatnosti a soběstačnosti.

Velmi kladně bylo hodnoceno dobré pracovní klima s harmonickými vztahy mezi učiteli i žáky, což má pozitivní vliv na celý pedagogický proces. Nastavená pravidla jasně vymezují podmínky pro fungování subjektu.

Hodnocení průběhu výuky prokázalo výrazný přínos vstřícné komunikace mezi učiteli a žáky, jejíž otevřenost podporovala spontánnost žáků a umožňovala jim získat kompetence, které jsou v souladu s vizí školy, zejména komunikativní, sociální a personální. Přínosem je využití komunitních kruhů v úvodu hodin.

Během inspekční činnosti byli žáci maximálně zapojeni do průběhu výuky, dostávali příležitost k řízenému rozhovoru i k diskusi, a tím byly rozvíjeny jejich postoje k vyučovaným tématům.

Ve všech hodinách bylo zaznamenáno sebehodnocení žáků, které jim pomáhalo k pochopení vlastního pokroku v učení. Učitelé dokázali získat zpětnou vazbu již v průběhu hodin, což potvrzovalo dobře promyšlený cíl výuky.

Pozitivním zjištěním byla skutečnost, že na konci školního roku 2021/2022 bylo hodnoceno z celkového počtu 45 žáků celkem 44 žáků s vyznamenáním. Absence žáků byla velmi nízká a škola nemusela využít žádná kázeňská opatření, protože škola věnuje při vzdělávání maximální prostor žákům i jejich rodičům a pečuje o pozitivní klima tak, aby se účastníci vzdělávání cítili ve škole bezpečně.

Jednou z priorit školy je vzdělávání žáků v anglickém jazyce rodilými mluvčími, čemuž škola uzpůsobila vhodně využití disponibilních hodin učebního plánu i zájmovou činnost prostřednictvím kroužků nebo klubu. Žáci se také úspěšně účastní různých jazykových, logických a výtvarných soutěží.

ČŠI bylo doporučeno zaměřit se na oblast dodatečného vzdělávání pedagogů, zvyšování digitálních kompetencí žáků, podporu začínajících učitelů a zakotvení maximální možné diferenciacce do každodenní výuky.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Šablony III (Operační program OP VVV)	265.276,-
Náklady školního roku 2022/23 hrazené z Šablon III, v tom:	100.140,-
Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	
v tom: a) mzdy	-
c) příspěvek na dopravu plavání	-
Odvody za zákonné pojistné	-
Ostatní náklady celkem, v tom:	-

Přijaté dotace na školní rok 2022/23 PARDUBICKÝ KRAJ	5 684 298,-
Náklady školního roku 2022/23 hrazené z dotace, v tom:	5 684 298,-
Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	4.460.630,-
v tom: a) mzdy	4 359 924,-
c) příspěvek na dopravu plavání	-
Odvody za zákonné pojistné	1 324 374,-
Ostatní náklady celkem, v tom:	-

15. Závěr

ZŠ Erudio Orlicko děkuje všem partnerům školy, rodičům a svým spolupracovníkům za to, že ze školy pomáhají vytvořit místo, kde mají děti vstřícné podmínky a krásné prostředí pro získávání základních hodnot a kompetencí do budoucího života.

Věříme, že budeme i nadále úspěšní v práci s našimi žáky a budeme vhodnými aktivitami rozvíjet jejich individuální potenciál. Významnou součástí vzdělávání v Základní škole Erudio je zapojení do projektů a aktivit, které tvoří nezanedbatelný přínos nejen po stránce finanční a materiální, ale i po stránce získávání životních zkušeností, rozvíjení komunikačních a jazykových schopností jak žáků, tak pedagogů.

I v budoucnu se budeme zaměřovat na nové trendy ve výuce, které se snažíme citlivě zapojovat do výuky.

Kroužky organizované školou přispívají k aktivnímu trávení volného času dětí v našem městě.

Vzhledem k aprobovanosti pedagogických pracovníků i k ideálním materiálním podmínkám věříme, že se nám bude i nadále dařit naplňovat vytčené vzdělávací i výchovné cíle.

Ing. Táňa Pavlišová,
ředitelka školy

Projednáno se zaměstnanci školy: 29. srpna 2023

Schváleno školskou radou dne: 11.10. 2023

Příloha č. 1 Výroční zpráva o činnosti školní družiny

Školní rok: 2022/2023

Zpracovala: Simona Brychtová Dis.

Datum zpracování: 29. 8. 2023

Místo zpracování: Žamberk

Výchozí materiály: Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, § 10 Vyhláška č. 15/2005 Sb., v platném znění, §7

Obsah

1. Provoz školní družiny
2. Poslaní školní družiny a vzdělávací programy
3. Vzdělávání pedagogických pracovníků
4. Materiální podmínky
5. Údaje o aktivitách
6. Kontrolní činnost

1. Provoz školní družiny

Provoz školní družiny byl ráno od 7.00 do 7.50 hodin. Odpolední družina byla po ukončení vyučování jednotlivých tříd od 14.35 do 17.00 hodin, v pátek od 12.00 do 16.00 hodin.

2. Poslaní školní družiny a vzdělávací programy

Program ve školní družině je zajišťován mimoškolní zájmovou výchovnou vzdělávací činností, není tedy pokračováním školního vyučování a má svá specifika. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace dětí. Pracuje se podle vlastního školního programu, který je obměňován (roční plán práce ŠD). Obsah výchovně vzdělávací činnosti je založen na činnostech vyplývajících především ze zájmů dětí.

Školní družina vyplňuje odpolední volný čas dětí. Je základním článkem výchovy mimo vyučování. Činnost školní družiny je upravována podle akcí a provozu ZŠ, podle rozvrhu hodin jednotlivých tříd a podle kapacity místností školní družiny. U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, přírodě, učíme je chránit si své zdraví. Vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhé. Prostřednictvím hry vytváříme u žáků vlastní tvořivost a rozvíjíme fantazii. Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků. Rozvíjíme schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení. Specifickým cílem školní družiny je výchova k smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem námětů pro jeho naplňování.

Cílem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním, nebo-li schopnostem, umět trávit volný čas, řešit problémy, komunikovat, spolupracovat, projevovat se jako svobodná osobnost, působící na své okolí.

3. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vychovatelka ve školní družině je plně kvalifikovaná. Prohlubuje svoji odbornost samostudiem pedagogické literatury, četbou odborných časopisů a účastní se různých online školení.

4. Materiální podmínky

Školní družina je součástí Základní školy Erudio Orlicko v Žamberku. Je to škola prvního stupně s malými třídami. Školu v letošním školním roce navštívilo 52 dětí. Ve škole je jedno oddělení školní družiny, kde bylo v tomto školním roce zapsáno 30 účastníků, z toho 1 dítě v průběhu roku přestoupilo na jinou základní školu.

Třída sídlí v prvním patře a je zařízena vhodným nábytkem a uzpůsobena tak, aby splňovala podmínky pro vyučování i pro uskutečňování zájmového vzdělávání. Školní družina využívá ke své činnosti i jiné prostory, jako např. tělocvičnu, školní zahradu, multifunkční třídu, knihovnu a ateliér. K rekreačním účelům slouží velké Člověče, nezlob se, které je umístěno ve škole na chodbě vedle školní družiny.

Vybavení školní družiny je dobré. Děti mají k dispozici knihy, stolní hry, společenské a deskové hry, stavebnice, hračky, výtvarné potřeby. Dle možností se pomůcky a hry průběžně doplňují.

5. Údaje o aktivitách

Práce školní družiny probíhá výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností, a to hlavně formou odpočinkových, rekreačních, sportovních, výtvarných, skupinových prací a pobytem venku na čerstvém vzduchu.

Na začátku školního roku jsme se všichni seznámili s novými žáky, provozním a vnitřním řádem školní družiny. Další činnosti byly zařazovány především podle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. Dále byly aktivity voleny s ohledem na věkové složení dětí. K odpočinku a spontánním činnostem děti využívaly domečky určené k odpočinku, polštáře, deky, skládací matrace, koberec, hračky, stavebnice, společenské hry, knihy a spoustu námětových her. Školní družina se podílela na výzdobě školy v přízemí.

V průběhu roku jsme využívali multifunkční třídu, kde jsme si pouštěli k odpočinku pohádky a několikrát jsme u nich pekli sušenky a jiné dobroty. Nejoblíbenější však byla tělocvična, jelikož máme velmi aktivní a pohybově nadané žáky. V tělocvičně jsme hráli různé míčové i skupinové hry a honičky. Ve školním roce jsme hojně využívali školní zahradu, z důvodu pěkného podzimního, ale i jarního počasí.

6. Kontrolní činnost

Činnost školní družiny byla kontrolována v tomto školním roce paní ředitelkou Ing. Táňou Pavlišovou. Školní družinu v letošním školním roce navštívila a zkontrolovala Česká školní inspekce.

Zpracovala: Simona Brychtová, Dis., vychovatelka školní družiny

Dne 29. září 2023

Schválila: Ing. Táňa Pavlišová, ředitelka školy

Příloha č. 2 Zpráva o činnosti školních kroužků

Školní rok: 2022/2023

Zpracovala: Mgr. Michaela Šveidlerová – Vědcohraní

Mgr. Agáta Jansová – Čtenářský klub

Mgr. Denisa Stejskalová – Šikovné ručičky

Datum zpracování: 25. 8. 2022

Místo zpracování: Žamberk

Projednala pedagogická rada: 29. 8. 2023

Projednala školská rada: dne 11. 10. 2023

Vědcohraní

Ve školním roce 2022-2023 navštěvovalo Vědcohraní celkem 13 žáků.

Setkávali jsme se každý čtvrtek vyjma dnů volna nebo jiných odpoledních akcí školy. V září jsme se věnovali vesmíru s důrazem na naši Sluneční soustavu a polohu jednotlivých planety vůči Slunci. Společně jsme tvořili její model.

Začátkem října jsme tradičně věnovali čas mykologii. Houbám se nedařilo tak, jako předešlého roku, a tedy i naše školní mykologická výstava nebyla tolik druhově bohatá, přesto však krásná. Její chystání žáky obecně baví, seznamují se s tím, jak pracovat s atlasem, a navíc pak mohou své dílo ukázat nejen spolužákům, ale i rodičům. Ve druhé polovině měsíce října si žáci zvolili vlastní téma. Po společné diskuzi vybrali moře. Zabývali jsme salinitou a jejím vlivem na mořský život. Vyráběli jsme model čtverzubce, na kterém jsme si dokázali i přítomnost vzduchu.

Protože je důležité vědět, jaký vliv mají na naše tělo potraviny, které jíme, tak jsme se v listopadu zabývali jednotlivými složkami potravy. Dokazovali jsme důkaz bílkovin, denaturovali jsme je. Vyzkoušeli jsme reakce kapalin na rozdílné pH.

Před Vánocemi jsme pekli vánoční pečivo. Sledovali jsme tak působení kvasinek nebo jedlé sody. Protože k Vánocům patří vánoční stromečky, žáci se seznámili se silicemi, které i mikroskopovali.

Když jsme se v lednu opět sešli po prázdninách, povídali jsme si o rybách, které k zimnímu období taktéž neodmyslitelně patří. Žáci sledovali i pitvu kapra obecného, zjišťovali, k čemu má jednotlivé orgány nebo části těla. V závěru ledna si žáci hráli se stavebnicí s cílem zjistit, jak funguje kladka a kolo.

Na počátku měsíce února jsme se začali těšit na jaro, a tak jsme vyseli první semínka ovoce a zeleniny. Protože se blížil měsíc březen, který je měsícem vody, povídali jsme si na sklonku února o významu čisté vody, čističek odpadních vod a také o bioindikátorech našich vod. S čistotou vod souvisí i téma klimatické změny. Vytvořili jsme jednoduchou deskovou hru s otázkami, kterou jsme si pak i zahráli.

V březnu jsme navíc dovyseli semínka rajčat, která jsme později překypírovali. V měsíci květnu jsme s žáky chodícími na Vědcohraní soutěžili v ekologicky zaměřené soutěži

podporující biodiverzitu. Vystavěli jsme společně s některými tatínky hmyzí hotel, který byl umístěn do zadní části školní zahrady.

V červnu jsme zkoumali živou přírodu v okolí školy. V průběhu celého školního roku jsme si s žáky příležitostně pouštěli přírodovědné dokumenty podle jejich výběru, na kterém se musela shodnout celá skupina. Následně jsme o nich diskutovali, žáci rádi pokládali zvědavé dotazy i v průběhu dokumentů.

Dne 25. srpna 2023

Mgr. Michaela Šveidlerová, vedoucí kroužku

Čtenářský klub

Do Čtenářského klubu se v tomto školní roce přihlásilo 10 žáků z 1. - 5. ročníku. Klub probíhal každý týden v úterý.

Ve Čtenářském klubu byly zařazovány tyto činnosti:

- čtení knihy na pokračování a následná dílna čtení, ve které děti diskutovaly o daném tématu,
- děti se učily naslouchat čtenému, zdatní čtenáři předčítali sami,
- pojmenovávali jsme literární druhy a žánry hledali v nich odlišné a společné znaky,
- děti se učily hrát stolní hry za dodržování pravidel a vzájemného porozumění, starší se učily porozumět psaným pravidlům v pokynech (Kris Kros, Blábol, Líza a Pupík v Africe, Česko junior, Písmenko k písmenku, Scrabble junior...),
- luštění a rébusové i jazykově hravé úkoly (časopis Makovice),
- děti si mohly samy vybrat knihu k tichému předčítání, někdy jim byl doporučen prozaický či poetický text,
- žáci mohli v klubu prezentovat přečtenou knihu a doporučit ji tak ostatním k četbě,
- v katalogu Albatrosu jsme se zapojovali do soutěže, děti si vzájemně přednášely vtipy,
- příprava a výběr poezie pro okresní a krajské kolo recitační soutěže Dětská scéna
- děti si vzájemně půjčovaly své oblíbené knihy a mnohé se staly pilnými čtenáři a zlepšila se jejich čtenářská gramotnost.

Dne 25. 8. 2023

Mgr. Agáta Jansová, vedoucí kroužku

Šikovné ručičky

Kroužek „Šikovné ručičky“ navštěvovalo v tomto školním roce celkem 19 žáků od první do čtvrté třídy. Setkání probíhalo každý týden v úterý po výuce.

Velká část prací byla utvořena formou skupinové práce, kdy jednotlivé komponenty vyrobili žáci individuálně a následnou instalaci provedli společně.

V Šikovných ručičkách byly zařazovány tyto činnosti a techniky:

- kresba
 - pastelkami, suchým pastelem, voskovkami, fixami
- malba
 - vodovými a temperovými barvami
- práce s přírodním materiálem
 - šnečci z šišek
 - panáčci z kaštanů
 - tisk pomocí ovoce (jablka)
 - frotáž pomocí listů
- kombinování různých materiálů
 - papír, dřevěné špachtle, semínka či zrní, vata – ptačí krmítko
- práce s papírem
 - koláž – podzimní stromy
 - origami – zimní vločky
- parníky a lodičky
 - papírová vitráž – zimní tematika
- odkrývací technika na voskovém podkladu
 - zimní tematika – krajina, sněhuláci
- zpracování recyklovatelných materiálů
 - PET lahve – pavoučci
 - papírové ruličky – netopýři, čertíci
 - plata od vajec – kuřátka
- práce s vlnou a jinými přízemi
 - vyšívání vánočních přání
 - sova s vlněnou „pavučinou“

Žáci se zapojili do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy, kdy na téma „Můj literární příběh čeká na Tvé přečtení“ výtvarně zpracovali záložky do knih.

Dne 28. 8. 2023

Mgr. Denisa Stejskalová, vedoucí kroužku